



Министерство просвещения ПМР
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
 Н.Г.Михайловская
«30» июля 2022 г.



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

**о результатах работы Государственного
образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Каменский
политехнический техникум им.И.С.Солтыса»
за 2021-2022 учебный год**

г.Каменка, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
II. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Error! Bookmark not defined.
IV. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Error! Bookmark not defined.
V. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	Error! Bookmark not defined.
VI. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	132
VII. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	137
VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	144
IX. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	153
ПРИЛОЖЕНИЯ	160

ВВЕДЕНИЕ

В 2021-2022 учебном году **основными направлениями** работы техникума были:

1. Реализация государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ среднего профессионального и начального профессионального образования
2. Обновление содержания и повышение качества образования.
3. Реализация мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе аттестации организации образования;
4. Удовлетворение потребностей общества в специалистах с начальным и средним профессиональным образованием;
5. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального и среднего профессионального образования;
6. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности, творческой активности и физического воспитания.
7. Продолжение работы по сохранению контингента обучаемых.
8. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
9. Расширение сферы деятельности по получению дополнительного образования, разработка методических материалов и программ.
10. Пропагандированное здорового образа жизни, для обеспечения здоровья учащихся и студентов.
11. Совершенствование мониторинга воспитательной работы.
12. Принятие активного участия в городских, районных и республиканских мероприятиях обучаемыми и педагогическим коллективом.
13. Оснащение лабораторий, мастерских, кабинетов современным оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень реализуемых специальностей, профессий. Подготовка специалистов в 2021-2022 учебном году велась на базе основного общего образования по следующим специальностям:

- 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» срок обучения 2 года 10 месяцев.
- 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования» 3 года 10 месяцев;

На базе среднего (полного) образования по следующим специальностям:

- 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» срок обучения 2 года 10 месяцев.
- 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» 3 года 10 месяцев
- 4.35.02.05 «Агрономия» срок обучения 3 года 10 месяцев;

В течение года велась профессиональная подготовка с целью получения рабочих профессий по следующим направлениям:

- «Водитель транспортных средств категории В»;
- 19203 «Тракторист категории «С»
- «Тракторист категории «С» практико-ориентированная (дуальная) форма обучения.
- 16675 «Повар»
- 19727 «Штукатур» при ВУ ГСИН МЮ ПМР
- 11359 «Вальщик леса»

В рамках пилотного проекта «Профессиональное обучение для школьников» проводилась профессиональная подготовка по профессиям

- 16675 «Повар» (школьники 10-11 класс)
- 12901 «Кондитер» (школьники 9- класс)
- 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (школьники 10-11 класс)

В соответствии с Программой развития ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С.Солтыса» на 2019-2021 гг. и с Планом работы ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С.Солтыса» на 2021-2022 учебный год по реализации основных задач Концепции развития начального и среднего профессионального образования в ПМР на 2019-2024 годы **были реализованы следующие цели:**

1. Формирование современной системы профессиональной ориентации среди молодежи:

– Сформирован проект контрольных цифр приема с учётом запросов потребностей работодателей на 2022-2023 уч.год. и 2023-2024уч. год;

– Проводилась Встреча школьников с работодателями и представителями техникума в очном и дистанционном формате по специальностям набора 2022 года

– Представлены для Центров социального страхования и социальной защиты г.Каменка и г. Рыбница буклеты по специальностям техникума.

– Проводилось консультирование обучаемых по вопросам развития карьеры по мере обращения граждан.

– Популяризация через СМИ PR-кампании о рабочих профессиях, проводилась на центральном телевидении на русском, украинском и молдавском языках в видеосюжетах рассказывалось о профессиях и специальностях, которые готовит техникум, публиковались статьи на различную тематику о техникуме в районной газете «Днестр», республиканских газетах «Приднестровье», «Гомін», «Днестр», кроме того в

районной газете публикуется объявления «Абитуриент-2022».

– Приняли участие I Республиканском фестивале «В мире профессий» проведены мастер - классы: «Азбука начинающего бухгалтера», «Лесная сказка», «А я в техники пошел...», участвовали в конкурсе «Лучшая модель по профориентации»

2. Создание гражданам условий для непрерывного образования:

- Получено разрешение на ведение образовательной деятельности по профессии профессиональной подготовки 19906 «Электросварщик ручной сварки» ;

- Разработаны учебные планы профессиональной подготовки: «Тракторист категории «В», «С», «Е», «F» срок обучения 3 месяца; «Повар» срок обучения 4 месяца; «Кондитер» срок обучения 4 месяца; «Официант» срок обучения 4 месяца; «Секретарь-администратор» срок обучения 3 месяца; «Кассир» срок обучения 3 месяца; «Штукатур» срок обучения 5 месяцев ; «Электросварщик ручной сварки» срок обучения 5 месяцев; - «Парикмахер» срок обучения 4 месяца

- Аккредитованы профессиональные подготовки 16675 «Повар, 12901 «Кондитер»

3. Проведен мониторинг деятельности техникума, реализующего основные образовательные программы среднего образования за 2021-2022 уч. год

4.Создание системы менеджмента качества образования:

- Разработаны локальные акты: «Положение о педагогическом совете ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса»; «Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса»; «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса»; «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения

работников ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса»;

- По направлению «Учебная работа» проводился входной контроль обучаемых 1 курса с целью определения реального уровня знаний обучаемых; текущий контроль проведения занятий, учебной и производственной практики, проверку отчетной документации преподавателей и обучаемых; промежуточный контроль зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов обучаемых на предмет подготовки материалов промежуточного контроля, оформления отчетной документации; контроль итоговой государственной аттестации;

- По направлению «Воспитательная работа» проводилось исследование социального благополучия студентов 1 курса

- По направлению. «Работа методической службы» проводился анализ состояния учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

5. Обновление содержания основных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей.

- Разработаны учебные планы по специальностям : 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - дневного отделения; 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- заочного отделения.

6.Развитие практико-ориентированного (дуального) обучения: Велась подготовка по профессии «Тракторист категории «С» в количестве 5 слушателей

7. Проведен мониторинг предприятий ,готовых к взаимодействию с техникумом в подготовке востребованных рынком труда республики кадров, для чего отправлены заявки в ООО «Мега-Фрукт», ООО «Каменский колос»,

«ПСК «Подойма», колхоз «Путь Ленина».

8. Получено разрешение на ведение образовательной деятельности по профессиональной подготовки 19906 «Электросварщик ручной сварки».

9. Реализация образовательных программ в сетевой форме.

-Совместно с Инженерно-техническим институтом им.Т.Г.Шевченко заключен договор о сетевом обучении обучающихся по специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», согласно которого 2 студентов 33 учебной группы прошли обучение экстерном в ОСШ №3 для получения аттестата о среднем (полном) образовании

10. Создание информационно-образовательной среды организации профессионального образования:

-Педагогическим коллективом ведется подготовка электронных учебно-методических комплексов (в том числе электронных контрольно-оценочных средств) по каждой специальности среднего профессионального образования. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс велся в комбинированном формате с применением дистанционных образовательных технологий (Googleclassroom, Zoom)

11. Расширение международного сотрудничества с организациями профессионального образования Российской Федерации, Беларуси и других государств по обмену положительным опытом в области профессионального образования, проведения совместных мероприятий как для обучающихся, так и для преподавателей и мастеров производственного обучения.

- Заключено соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса» и ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» (Брянская область Российской Федерации» 16.05.2022года. Кроме того были отправлены для соглашения о сотрудничестве договоры и информационные письма в ГАПУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» и ГБОУПО «Комарический механико-технологический техникум»

12. Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования

- При ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», прошли курсы повышения квалификации 2 человека (Вылко Е.В., Ватаман Е.К.) по направлению «Методика проектирования современного учебного занятия теоретического обучения в среднем профессиональном образовании в соответствии с требованиями ГОС СПО»

Преподаватели проходили стажировку :Евстратий Д.А., Котерняк О.В., Китайка А.В., Пустика Л.Р. Стаценко Н.Д., в ООО «Весна» по направлению «Технология продукции общественного питания».

- По специальности «Земельно-имущественные отношения» приглашены специалисты ООО «Терамол» Ротарь О.В., Шеремет И.М.

13. Обновление материально-технической базы организаций профессионального образования. Получено в дар рециркуляторы – 5 шт., холодильник для проб -1 шт., видеокамеры-2 шт, мышь компьютерная -10 шт. клавиатура -10 шт.

I. Кадровый потенциал

1.1 Обеспеченность педагогическими кадрами

Согласно тарификации на 2021 - 2022 учебный год количество педагогических единиц в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С.Солтыса» составляло 24,2 ставок. Фактическая численность преподавателей, распределивших между собой эти ставки составила 33 человека из которых для 29 преподавателей работа в техникуме является основным местом работы, 4 преподавателей являлись внешними совместителями.

Из 33 преподавателей техникума: преподаватели общеобразовательных дисциплин – 11 человек из них 4 – внешние совместители; преподаватели дисциплин профессионального цикла – 22 человека из них 5 – преподавателей из числа работников администрации техникума и педагогических работников; 9 преподавателей общеобразовательных дисциплин имеют высшее педагогическое профильное образование.

Из 11 преподавателей дисциплин профессионального цикла все имеют высшее педагогическое профильное образование.

Среди преподавателей есть работники пенсионного и предпенсионного возраста. С целью предотвращения возникновения проблем с наличием необходимых педагогических кадров, в отделе кадров техникума создана база данных из числа обратившихся в техникум по вопросам трудоустройства.

В целом, учебное заведение обеспечено педагогическими кадрами примерно на 97%.

1.2 Работа по подбору педагогических кадров

Данную работу в техникуме, непосредственно, осуществляют директор и ведущий специалист по кадрам. Руководящие работники техникума также принимают участие в этой работе, предлагая свои варианты решения возникающих проблем.

Информация по подбору педагогических кадров хранится в отделе кадров, где создана база данных из числа обратившихся в техникум по вопросу трудоустройства. В отделе кадров также находится информация, предоставленная ГУ «Центр занятости населения г. Каменка и Каменского района».

Администрация техникума направляет заявки в Министерство просвещения ПМР о потребности в молодых специалистах.

Приём на работу педагогов осуществляется по следующим критериям: профильное образование, стаж работы по специальности, собеседование кандидата на должность педагога с председателем цикловой методической комиссии по данной специальности. Если кандидатов несколько, то приём на работу осуществляется на конкурсной основе по следующим критериям: знание читаемой дисциплины, опыт педагогической работы.

В 2021-2022 учебном году были приняты на постоянную работу следующие педагогические кадры: методист-организатор по информатизации образования Кушнир А.И.

Совместители - 4 человека, преподаватели –Лупашко Л.Н., Ротарь О.В., Шеремет И.М., Мыкитюк С.А.

1.3 Результаты профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров

Согласно графика курсов повышения профессиональных компетенций специалистов системы просвещения ПМР при ГОУ ДПО «ИРО и ПК» в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации (в комбинированном формате) 9 человек по 5 направлениям.

Прохождение курсов повышает научно-методический и практический уровень преподавателя, даёт возможность ознакомиться с новыми методиками и педагогическими технологиями. Большое значение имеет общение с преподавателями других учебных заведений.

1.4 Результаты аттестации руководящих и педагогических кадров

В текущем учебном году поданных заявлений на присвоение квалификационных категорий не поступало.

1.5 Качественный состав руководящих кадров представлен в приложении 1.

1.6 Анализ кадрового потенциала педагогических работников представлен в приложении 2.

Квалификационный, возрастной состав педагогических кадров. Основная часть преподавателей техникума имеет профильное высшее или профильное среднее профессиональное образование, стаж работы по профилю специальности 10 лет и более.

из 29 преподавателей имеют квалификационные категории:

3 человека -высшую,

6 человек – первую,

3 человек – вторую.

План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объёме. «Отличниками народного образования» являются 6 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива, следующий:

4 человека относятся к категории до 30 лет

5 человек до 40 лет

4 человека до 50 лет

6 человек до 60 лет

10 человек 60 лет и более

В настоящее время ведётся работа по подбору и подготовке молодых квалифицированных специалистов, способных стать достойной сменой для нынешних педагогов.

Работа по повышению квалификации и профессионального уровня руководящих и педагогических кадров. Методическая служба проводила ряд мероприятий, способствующих повышению квалификации и профессионального уровня руководящих и педагогических кадров:

1. Регулярно преподаватели и руководящие работники техникума принимали участие в работе республиканских методических объединений. За 2021-2022 - учебный год посетили РМО 22 человека.

2. При методическом кабинете были организованы методико-педагогические консультации по ознакомлению преподавателей с новыми методиками и педагогическими технологиями, требованиями к организации учебного процесса.

3. В течение учебного года преподавателями и руководящими работниками проводились открытые уроки (занятия) внеаудиторные и общетехникумовские мероприятия с применением различных форм, методов обучения и воспитания.

4. В течение учебного года проводились тематические педсоветы по разным цикловым методическим комиссиям.

Анализ причин нарушения учебной и трудовой дисциплины.

Вся учебная работа техникума в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год, который был рассмотрен на педагогическом совете и утверждён директором техникума, а также согласно расписанию учебных занятий, графику учебного процесса.

Педагогический коллектив в своей работе в течение учебного года руководствовался указаниями, положениями, рекомендациями, приказами и другими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения ПМР.

Количество уволившихся педагогов, причина увольнения.

В течение 2021-2022 учебного года из Каменского политехнического техникума им. И.С. Солтыса было уволено: методист-организатор по информатизации образования Меньковский Е.В. по собственному желанию 29.09.2021г.; преподаватель Кучер Н.М. – по собственному желанию 25.03.2022г.; совместители – 4 человека: преподаватель официального языка (украинский) и литературы – Лупашко Л.Н., преподаватель Ротарь О.В.,

преподаватель Мыкитюк С.А.; Шеремет И.М. в связи с истечением срока действия трудового договора (01.07.2022).

В целом, учебное заведение обеспечено в достаточной степени квалифицированными специалистами. При возникновении вакансий подбор педагогических кадров осуществляется из базы данных, созданной при отделе кадров.

1.7 Выводы и предложения:

Учебное заведение в достаточной степени обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами (97%). Работа по подбору педагогических кадров проводилась на протяжении всего учебного года. Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников проводились согласно графику. Педагогические работники продолжают повышать свой профессиональный уровень. Средний возраст педагогических кадров составляет – 47 лет.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учебная работа

Содержание и организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки действующей нормативно-правовой базой Приднестровской Молдавской Республики, регламентирующей учебную деятельность.

Организация учебного процесса осуществлялась согласно плану работы и графику учебного процесса в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С.Солтыса» на 2021-2022 учебный год, утверждённым директором техникума в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям и профессии. График учебного процесса определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, деление на семестры, промежуточной аттестации, производственной практики, итоговой государственной аттестации, продолжительность каникул и соответствует требованиям стандарта.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Занятия теоретического и практического обучения проводились согласно утвержденному расписанию, которое разрабатывается 2 раза в год в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается директором, согласуется с ЦГиЭ, и своевременно доводится до сведения участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в техникуме проходил как в комбинированном так и в традиционном формате, для чего было разработано соответствующее расписание, приказом директора техникума введено в действие «Положение о порядке организации образовательного процесса в ГОУ СПО «Каменский политехнический

техникум им. И.С. Солтыса» в 2021-2022 учебном году». Комбинированный формат проведения учебных занятий включал контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн и офлайн, для чего применялась образовательная платформа «Googleclassroom», видеостреминг поддерживался программным обеспечением «Zoom».

В 2021-2022 учебном году были скорректированы и разработаны учебные планы специальностей: 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -дневного отделения; 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- заочного отделения.

Контингент учащихся, студентов.

На начало учебного года в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса» обучалось 148 студентов из них 142 обучались за счёт республиканского бюджета, а 6 на договорной основе. В течение учебного года выбыло 15 обучаемый, из них за академическую задолженность было отчислено 6 обучаемых, 2- не приступили к занятиям в течении 15 дней от начала семестра; 1-осужден; 1 отчислен по собственному желанию; 4 в связи с переменной места жительства;1 представлен академический отпуск и 1 не вышел из академического отпуска в установленные сроки (приложение 3).

Основными определяющими факторами отчисления обучающихся являются сложность и напряженность адаптационного периода в первый год обучения, отсутствие у многих обучающихся навыков самостоятельной организации учебной деятельности, ориентированной на конкретный результат, сложность и большой объем учебного материала, высокий и обязательный уровень требований по освоению учебной программы, пропуски учебных занятий, как по уважительным, так и без уважительных

причин, слабая школьная подготовка, ослабленное здоровье подростков, отсутствие контроля со стороны родителей, неуспеваемость обучающихся по дисциплинам. В связи с этим, педагогический коллектив анализирует причины отсева и снижения интереса студентов к учебе, принимает всевозможные меры к сохранению контингента и повышению успеваемости. Большое внимание уделяется проблемам посещаемости и успеваемости студентов администрацией техникума, кураторами учебных групп, которые проводили разъяснительную индивидуальную и групповую работу со студентами и их родителями, осуществлялась связь по телефону, что должно приводить к уменьшению отсева студентов к сожалению. Анализ отсева обучаемых по сравнению с 2020-2021 учебным годом показал увеличение отсева контингента на 5 человек.

В течение периода дистанционной работы была обеспечена постоянная обратная связь «студент–преподаватель». Все методические материалы, а также информация о формах и сроках промежуточной аттестации были довед, а также и другим возможным средствам связи в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

Предусмотренные учебным планом занятия реализовывались с помощью бесплатных интерактивных платформ:

1. Офлайн занятия проводились в закрепленных за учебными группами аудиториями.
2. Онлайн-занятия проводились с использованием платформы ZOOM;
3. Домашнее задание и материал согласно рабочим программам и КТП, реализовывался с помощью программы GoogleClassroom;
4. Для связи с родителями также использовались всевозможные мессенджеры (Viber, ВКонтакте и т.д.).

Анализ успеваемости и посещаемости.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, зачетов, защиты курсовых работ и отчетов по практикам и является регулярной оценкой качества знаний студентов. Результаты промежуточной аттестации в

форме экзамена и дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты промежуточной аттестации в форме зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Экзамены проводятся по утвержденным билетам. Содержание экзаменационных билетов и тестовых заданий включает как теоретические, так и практические задания, что позволяет оценивать знания, умения, навыки профессиональные компетенции, приобретенные студентами.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и журнале учета учебных занятий.

С целью повышения качества подготовки специалистов осуществляется контроль текущей успеваемости по следующим направлениям: обсуждение итогов промежуточного контроля; проведение итоговых контрольных работ; обсуждение итогов семестра; обсуждение итогов учебного года; проведение индивидуальных и групповых консультаций каждым преподавателем.

Для контроля педагогов были предусмотрены следующие формы отчетности:

1. Письменный отчет педагогов о проделанной работе 1 раз в неделю за всю предыдущую неделю в период он-лайн занятий
2. Онлайн инструктивно-методические совещания 1 раз в неделю (по мере возникновения вопросов чаще)
3. Ежедневный контроль в ZOOM (посещение проводимых занятий, согласно основному расписанию и замен)
4. Ежедневный контроль в GoogleClassroom (просмотр статистики по разным направлениям).

По результатам 2021 -2022 учебного года из 133 обучаемых (4 в академическом отпуске) на «отлично» закончили- 15 человек; на «отлично» и «хорошо»—42 человека, не успевают – 8 человек, перевод которых отложен до

01.10.2022 года. Анализ результатов промежуточной аттестации в разрезе учебных групп представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Анализ промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год
(в разрезе дисциплин)**

Группа	Численность обучающихся (на конец уч.года)	2020-2021			
		Сред. бал	%усп.	%кач.	СОУ
13	18	3,66	100	27,8	43,8
15	19	3,78	100	31,6	46,7
23	18	4,19	96,4	44,4	47,3
24	12	4,18	96,8	75	65,7
26	17	3,6	96,7	47,1	48,9
31	17	3,97	99,5	35,3	51,1
33	21	3,8	98,8	23,8	41,7
36	17	3,8	100	70,6	62,1
45	20	4,18	99,6	50	57,2
итого	159	3,91	98,6	45,1	51,6

Группа	Численность обучающихся (на конец уч.года)	2021-2022			
		Сред. бал	%усп.	%кач.	СОУ
13	15	3,95	96,8	65,4	65,4
16	23	3,7	91,2	51,2	58,5
23	19	3,75	99,6	60,3	58,4
25	14	4,25	100	85,6	74,4
33	17	4,26	96,7	83,5	75,1
34	10	4,48	100	89	82,3
36	14	3,88	100	61,0	62,9
43	21	3,75	100	60,2	58,3
итого	133	4,00	98,03	69,75	66,91

Анализ результатов промежуточной аттестации по наличию отличников и неуспевающих представлен в таблице 2.

Таблица 2

Анализ промежуточной аттестации по наличию отличников и неуспевающих

Группа	По списку	прис. на зач.	Результаты зачётов											
			Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.		Сре. бал	% усп.	% кач.	СОУ
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
23	19	19	0	0,0	5	26,3	13	0,0	1	5,3	3,21	94,7	26,3	42,3
33	17	17	2	11,8	7	41,2	2	11,8	6	35,3	3,29	64,7	52,9	48,0
43	21	21	0	0,0	8	38,1	13	61,9	0	0,0	3,38	100,0	38,1	46,7
34	10	10	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0	4,30	100,0	90,0	75,6
13	15	15	2	13,3	4	26,7	8	53,3	1	6,7	3,47	93,3	40,0	50,7
16	23	23	3	13,0	4	17,4	12	52,2	4	17,4	3,26	82,6	30,4	45,7
36	14	14	0	0,0	5	35,7	9	64,3	0	0,0	3,36	100,0	35,7	46,0
25	14	14	4	28,6	4	28,6	6	42,9	0	0,0	3,86	100,0	57,1	62,3
	133	133	15	11,3	42	31,6	64	48,1	8,0	6,0	3,39	91,0	42,9	49,8

Сравнительный анализ промежуточной аттестации по годам представлен в таблице 3 и диаграммах 1-5.

Таблица 3

**Сравнительный анализ промежуточной аттестации по годам:
Наличие отличников и неуспевающих**

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отлично	17	12,3	23	14,3	19	12	15	11,3
отлично и хорошо	38	27,5	52	32,3	50	31,4	42	31,6
удовлетворительно	64	46,4	58	36	82	51,6	64	48,1
неуспевают	19	13,8	28	17,4	8	5	8	3,0
всего	138	100	161	100	159	100	133	100

Диаграмма 1

Результаты промежуточной аттестации в % соотношении

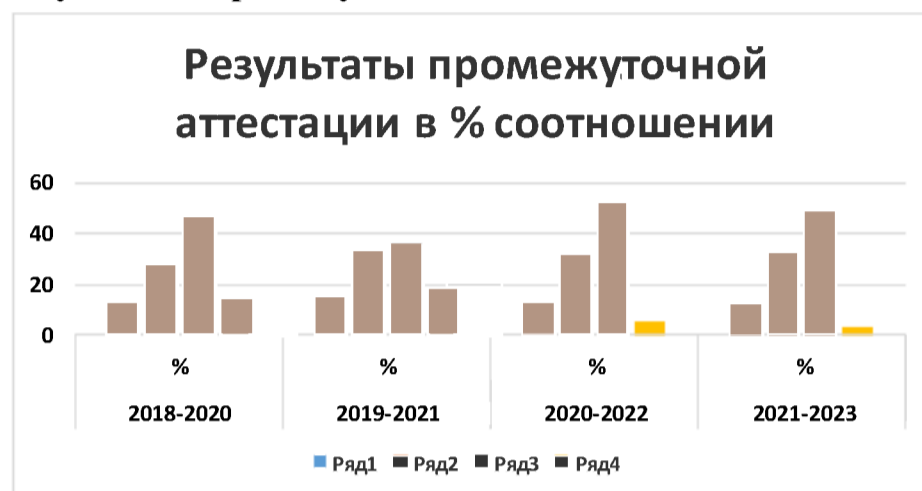


Диаграмма 2

Анализ промежуточной аттестации в разрезе среднего бала

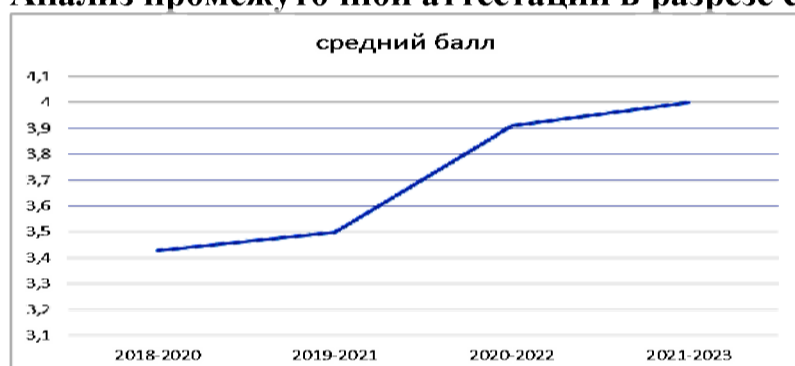


Диаграмма 3

Анализ промежуточной аттестации в разрезе успеваемости



Диаграмма 4

Анализ промежуточной аттестации в разрезе качества обучения

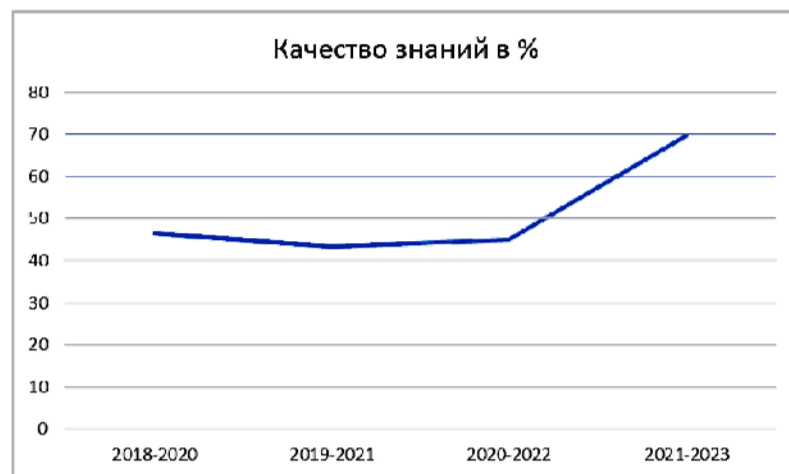
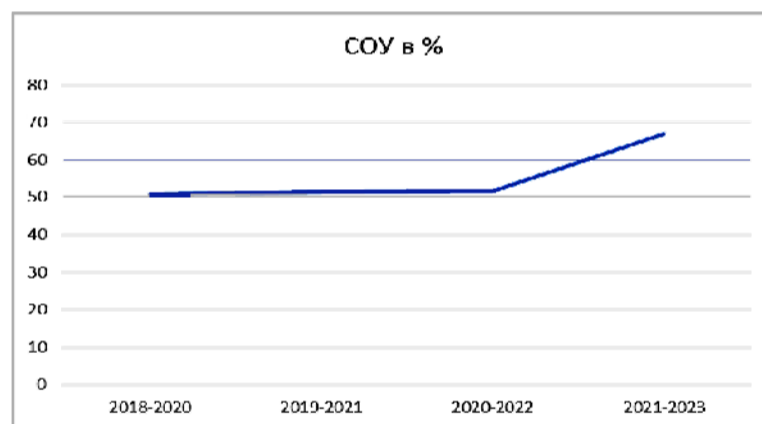


Диаграмма 5

Анализ промежуточной аттестации в разрезе степени обученности учащихся(СОУ)



В 2021-2022 учебном году в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса» на дневном отделении выпускались 3 группы по специальностям: 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в количестве 45 обучаемых. С выпускными испытаниями справились 45 выпускников. Результаты ИГА в разрезе групп:

Специальность 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», из 10 обучаемых на «5» - 6 обучаемых,
на «4» - 3 обучаемых,

на «3»-1 обучаемый.

средний бал-4,5

Специальность 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» из 14 обучаемых на «5» - 5 обучаемых,

на «4»- 2 обучаемых,

на «3»-7 обучаемых.

средний бал-3,86

Специальность 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» из 21 обучаемых на «5» - 5 обучаемых,

на «4»- 10 обучаемых,

на «3»- 8 обучаемых.

средний бал- 3,78

На 01.07. 2022 года за 2021 -2022 учебный год учебные планы и программы были выполнены по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Земельно-имущественные отношения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебный процесс регулировался документами, составленными в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, графиками промежуточной и итоговой аттестации.

Журналы теоретического обучения проверялись один раз в квартал с целью контроля качества и своевременности заполнения журналов преподавателями-предметниками.

Проводилась текущая и промежуточная аттестация учебных групп с целью анализа успеваемости и посещаемости каждого обучаемого в учебной группе.

Анализируя результаты учебной деятельности по очной форме обучения, можно констатировать следующее: количество неуспевающих

обучаемых снизилось с 5% до 3%, количество обучаемых имеющих «5», «4», «3» стабильное. Процент успевающих составляет 94 % от общего контингента техникума.

Выводы и предложения:

Исходя из вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

-тенденцией повышения качественной успеваемости обучаемых в группах старших курсов всех специальностей, является результат работы педагогического коллектива, по адаптации обучаемых;

-качественная успеваемость в группах нового набора находится в прямой зависимости от уровня базовой школьной подготовки поступающих;

- обучение в техникуме ведется в соответствии с графиком учебного процесса и расписание учебных занятий;

- учебные планы выполняются в полном объеме.

-осуществлялся мониторинг успеваемости, качества знаний, посещаемости обучающихся с целью повышения эффективности учебного процесса и сохранения контингента обучающихся.

- для улучшения качества образования с учащимися и студентами техникума проводились классные часы, на которых отражались результаты посещаемости занятий и обучения;

- с обучаемыми проводились консультации по ликвидации пробелов знаний.

Предложения на предстоящий период

1. Выполнение контрольных цифр приема абитуриентов на 2022-2023 уч. год.

2. Сохранение контингента обучающихся.

3. Проведение входных срезов знаний, вновь поступивших обучающихся, по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть.

4. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ по различным направлениям подготовки в

соответствии с потребностями и перспективами развития предприятий и организаций г. Каменка и Каменского района.

5. Корректировка и утверждение учебных планов на 2023-2024 учебный год.

6. Продолжить формирование системы менеджмента качества организации образования, в том числе внутренней системы оценки качества образования;

7. Выполнение плана по устранению недостатков выявленных в ходе аттестации и аккредитации техникума.

2.2. Практическое обучение

1. Организация производственного процесса.

Учебно-производственная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется посредством организации учебной и производственной практик, обеспечения материально-технических и санитарно-гигиенических условий для освоения ОПОП НПО/СПО в части практической подготовки. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки специалистов, с другой учитывать требования рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С.Солтыса».

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности НПО/СПО, формирование у них общих и профессиональных компетенций, а

также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии/специальности. Организация практики по программам начального/среднего профессионального образования, согласно учебному плану, подразделяется на следующие виды:

- учебная практика, которая включает обучение в учебно-производственных мастерских или на предприятиях и в организациях различных форм собственности;
- производственная практика по профилю специальности и преддипломная на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

В соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению учебно-производственной работы на 2021 – 2022 учебный год проведена следующая работа:

1. Составлен план производственного обучения на 2021-2022 учебный год.
2. Разработан и утверждён график производственного обучения на 2021 – 2022 учебный год, согласно которого учебная практика осуществлялась рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, производственная и преддипломная практика проводилась концентрировано.
3. Комиссией в составе методиста Вылко Е. В., заведующей практикой Стаценко Н. Д, и инженера ОТ и ТБ Негруца В.В проведён осмотр кабинетов и лабораторий по оснащению методическими материалами, оборудованием и наглядными пособиями.

№415 «Лаборатория химии и микробиологии»: обновлена и дополнена периодическая система химических элементов, изготовлен стенд

«Растворимость солей»; обновлены 3 стенда; заменены 15 учебных столов; пополнена коллекция комнатных растений.

№ 402 кабинет «Естественно - научных дисциплин и экологических основ природопользования»: произведен ремонт, обновлён уголок по технике безопасности; обновлен методический уголок; обновлены стенды «Лекарственные растения», «Редкие растения, произрастающие в Каменском районе»;

№ 407 Кабинет дисциплин профессионального цикла специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: пополнен уголок по ТБ; дополнен методический уголок; обновлена коллекция комнатных растений; систематизированы плакаты; изготовлены макеты для участия в выставке наглядных пособий.

№ 409 кабинет «ПДД»: обновлены наглядные пособия; дополнен уголок по ТБ; оформлена витрина знаками дорожного движения;

№ 405 кабинет технической механики: обновлена материально-техническая база кабинета; изготовлены информационные стенды; пополнены наглядные пособия (детали и механизмы);

Кабинет №403 «Русский язык и литература»: разработаны опорные, контрольно-учётные и учётно-обобщающие материалы; оформлен стенд «Орфографический режим», обновлён методический уголок; дополнен уголок по технике безопасности; дополнена коллекция комнатных растений;

№413 «Кабинет английского языка»: обновлен методический уголок; дополнен уголок по ТБ;

№313 «Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов»: оснащен материально технической базой;

№303 «Кабинет математики»: частично заменено освещение, изготовлены модели геометрических тел, планируется обновить методический уголок обучаемого с использованием мультимедийных технологий;

№ 306 «Кабинет правовых дисциплин и истории»: осуществлено настенное оформление кабинета тематическими плакатами (4 плаката); оформлен методический уголок, содержащий разнообразные литературные исторические источники; разработаны опорные, контрольно-учётные и учётно-обобщающие материалы по истории, обществознанию и социальной психологии.;

№ 412 «Лаборатория физики, электротехники и электроники»: обновлён методический уголок, указан список тем для самостоятельной внеаудиторной работы учащихся и студентов, а также методические рекомендации по написанию реферата, Оформлен стенд «Производство и распределение электрической энергии»

№106 «Учебный кулинарный цех»: дополнен уголок по ТБ; установлены 2 крана на мойке; произведён ремонт 2 духовок; приобретён инвентарь для уборки;

№310 Лаборатория товароведения и технического оснащения: дополнен уголок по ТБ; изготовлены 3 стенда;

№308 кабинет дисциплин профессионального цикла специальности «Технология продукции общественного питания»: произведено обновление стендов, дополнен методический уголок и уголок по ТБ

№107 «Учебный кондитерский цех»: произведён ремонт электрооборудования; дополнен уголок по ТБ; обновлён методический уголок; произведён ремонт 2-х электроплит и духовки;

№315 кабинет «Французского языка»: оформлены 2 стенда , изготовлены наглядные пособия

№202 кабинет «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»: оснащён материально технической базой; обновлены 5 стендов; обновлён методический уголок, обновлён уголок по Т.Б.

№204 кабинет дисциплин профессионального цикла специальности «Документационное обеспечение управления и

архивоведение»: обновлён уголок по ТБ, оформлен уголок по «Делопроизводству».

№211 кабинет «Менеджмента и управления персоналом»: обновлены стенды: «Управление персоналом», «Менеджмент» профориентационный стенд для специальности «Земельно-имущественные отношения», обновлён уголок по ТБ, обновлён методический уголок, - частично заменено освещение

№ 203 кабинет «НВП»: произведен ремонт, обновлены наглядные пособия в виде стендов; оформлен методический уголок; обновлён уголок по Т.Б.

№ 213 кабинет «ОБЖ и ОТ»: обновлены 7 стендов; обновлена коллекция комнатных растений.

4. Согласно графику проведения учебной и производственной практик велся контроль выполнения учебного плана и программ практического обучения по профессиональным модулям (Таблица 1)

Таблица 1

Анализ успеваемости по практическому обучению за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Дисциплина (вид практики)	Курс группа	Кол-во обучающихся	Данные успеваемости										Ср. бал.	% усп.	% кач.	СОУ
					"5"		"4"		"3"		"2"		н/а					
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Гребенюк М. С Мыкитюк С.А.	ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Учебная практика УП 03.01	2/2 3	19	2	10,5	13	68,4	4	21,1	-	-	-	-	100	3,89	78,9	61,8
2	Нигдорий В.Н. Гребенюк М. С.	ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» УП 01 Учебная практика (технологическая)	2/23	19	8	42,1	9	47,4	2	10,5	-	-	-	-	100	4,32	89,5	76,2
3	Гребенюк М. С Мыкитюк С.А.	ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Производственная практика ПП 03.01	2/23	19	2	10,5	11	57,9	6	31,6	-	-	-	-	100	3,79	68,4	58,9
4	Китайка А.В. Пустика Л.Р.	ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Повар» УП.07.01 Учебная практика	2/25	15	5	33,3	9	60,0	1	6,7	-	-	-	-	100	4,27	93,3	74,1
5	Китайка А.В. Пустика Л.Р.	ПМ. 01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» УП.01.01 Учебная практика	2/25	14	7	50,0	6	42,9	1	7,1	-	-	-	-	100	4,43	92,9	80,0
6	Евстратий Д. А. Пустика Л. Р.	ПМ. 02 «Организация приготовления и приготовление сложных холодных блюд» УП.02.01 Учебная практика	2/25	14	5	35,7	8	57,1	1	7,1	-	-	-	-	100	4,29	92,9	74,9

7	Китайка А.В. Евстратий Д.А.	ПП.07.01 Производственная (по профилю специальности) практика	2/25	15	5	33,3	7	46,7	3	20,0	-	-	100	4,13	80,0	70,4
8	Комиссия	Квалификационный экзамен ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Повар»	2/25	15	6	40,0	7	46,7	2	13,3	-	-	100	4,27	86,7	74,7
9	Китайка А.В. Пустика Л.Р.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2/25	14	5	35,7	7	50,0	2	14,3	-	-	100	4,21	85,7	72,9
10	Комиссия	Квалификационный экзамен ПМ. 01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»	2/25	14	6	42,9	5	35,7	3	21,4	-	-	100	4,21	78,6	73,4
11	Котерняк О.В. Китайка А.В.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2/25	14	7	50,0	4	28,6	3	21,4	-	-	100	4,29	78,6	76,0
12	Комиссия	Квалификационный экзамен ПМ. 02 «Организация приготовления и приготовление сложных холодных блюд»	2/25	14	7	50,0	4	28,6	3	21,4	-	-	100	4,29	78,6	76,0
13	Нигдорий В.Н. Гребенюк М.С.	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» Учебная практика (технологическая)	3/33	17	8	47,1	9	52,9	-	-	-	-	100	4,47	100	80,9
14	Морарь В.Г. Гребенюк М.С.	ПМ. 03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» УП.03.01 Учебная слесарная практика	3/33	18	5	27,8	12	66,7	1	5,6	-	-	100	4,22	94,4	72,4
15	Нигдорий В.Н. Гребенюк М.С.	ПП 03.02 Учебная практика (производственное обучение)	3/33	17	8	47,1	8	47,1	1	5,9	-	-	100	4,41	94,1	79,3

16	Комиссия	Квалификационный экзамен ПМ. 03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	3/33	17	8	47,1	8	47,1	1	5,9	-	-	100	4,41	94,1	79,3
17	Андон И.М.	ПМ. 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» УП 02.01 Учебная практика	3/34	10	8	80,0	1	10,0	1	10,0	-	-	100	4,7	90,0	90,0
18	Жуковский Г.Г.	ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными формами» УП 03.01 Учебная практика	3/34	10	8	80,0	1	10,0	1	10,0	-	-	100	4,7	90,0	90,0
19	Касап Н.П.	ПМ. 04 «Составление и использованис бухгалтерской отчетности » УП 04.01 Учебная практика	3/34	10	6	30,0	3	30,0	1	10,0	-	-	100	4,5	90,0	82,8
20	Касап Н.П. Михайловская Н.Г.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3/34	10	8	80,0	1	10,0	1	10,0	-	-	100	4,7	90,0	90,0
21	Комиссия	Квалификационный экзамен ПМ. 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации»	3/34	10	5	50,0	4	40,0	1	10,0	-	-	100	4,4	90,0	79,2
22	Жуковский Г.Г.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3/34	10	9	90,0	-	-	1	10,0	-	-	100	4,8	90,0	93,0
23	Касап Н.П.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3/34	10	9	90,0	-	-	1	10,0	-	-	100	4,8	90,0	93,0

24	Комиссия	Квалификационный экзамен ПМ. 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности »	3/34	10	6	30,0	3	30,0	1	10,0	-	-	100	4,5	90,0	82,8
25	Ротарь О. В. Шерemet И. М.	ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений» УП.02 Учебная практика	3/36	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7	-	-	100	3,86	64,3	61,7
26	Шерemet И. М. Ротарь О. В.	Учебная практика ПМ.03 «Картографо- геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»	3/36	14	4	28,6	3	21,4	7	50,0	-	-	100	3,79	50,0	60,3
27	Ротарь О. В. Шерemet И. М.	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	3/36	14	9	64,3	1	7,1	4	28,6	-	-	100	4,36	71,4	79,1
28	Комиссия	Квалификационный экзамен ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений»	3/36	14	4	28,6	4	28,6	6	42,0	-	-	100	3,86	57,1	62,3
29	Нигдорий В.Н. Гребенюк М.С.	ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» УП.01 Учебная практика (технологическая)	4/43	21	6	28,6	13	61,9	2	9,5	-	-	100	4,19	90,5	71,6
30	Бурлака Л.В. Жуковский Г.Г.	ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» УП.02 Учебная практика (технологическая)	4/43	21	6	28,6	3	14,0	12	57,0	-	-	100	3,71	42,9	58,3
31	Нигдорий В.Н. Гребенюк М. С.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4/43	21	5	27,8	12	66,7	1	5,6	-	-	4,22	100	94,4	72,4

5. Преподавателями и мастерами производственного обучения в начале 2021-2022 учебного были разработаны и утверждены учебно-планирующие документы (рабочие программы учебных и производственных практик, календарно-тематические планы учебных и производственных практик, КОС квалификационных экзаменов и зачетные материалы учебных и производственных практик

6. Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в составлении учебно-планирующей документации на 2021 -2022 учебный год.

7. Осуществлялся контроль ведения преподавателями и мастерами производственного обучения учебной учётно-отчётной документации по практическому обучению.

8. Произведён подбор баз производственных и преддипломных практик и заключены договора с предприятиями, организациями о прохождении производственных и преддипломных практик, изучив потребности предприятий и с учётом постоянного места жительства студентов и учащихся.

Производственная практика проводилась в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

10. Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, разрабатывают и осуществляют подборку необходимых документов по организации и проведению учебной и производственной практик, осуществляют контроль за деятельностью обучаемых во время прохождения практик.

11. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий. Контроль прохождения обучающимися производственной практики осуществляется руководителями

практики и заведующим практикой.

Руководители практик вели учет посещаемости обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения, производственной практики в журнале учебных занятий. Обучающиеся на протяжении учебной и производственной практик вели дневники практики. По завершении учебной и производственной практик студенты СПО формируют отчет. Приложением к отчету и дневнику по производственной практике является характеристика на обучаемого и аттестационный лист, подписанные руководителем базы производственной практики и заверенные печатью организации.

12. В течении 2021-2022 учебного года проводилась работа с кураторами групп по учёту пропущенных практических занятий и контроль своевременной отработки.

13. Перед выходом на производственную практику проводились собрания с обучающимися с целью проведения инструктажа по охране труда, производственной и пожарной безопасности.

14. Контролировалось своевременное прохождение медосмотров студентов перед выходом на производственную практику.

15. Осуществлялся контроль проведения аттестации обучающихся по итогам производственных практик.

16. Разработаны и утверждены учебные планы профессиональной подготовки: «Тракторист категории «В», «С», «Е», «F» срок обучения 3 месяца; «Повар» срок обучения 4 месяца; «Кондитер» срок обучения 4 месяца; «Официант» срок обучения 4 месяца; «Секретарь-администратор» срок обучения 3 месяца; «Кассир» срок обучения 3 месяца; «Штукатур» срок обучения 5 месяцев; «Электросварщик ручной сварки» срок обучения 5 месяцев; «Парикмахер» срок обучения 4 месяца

17. Принималось участие в работе педагогического и методического совета.

18. Организована профессиональная подготовка:

«Водитель транспортных средств категории «В» группа №15- 22 слушателя; группа №16 – 8 слушателей; группа № 17- 13 слушателей;
19203 «Тракторист категории «С» дуальная форма обучения группа № 3 -5 слушателей; платная форма обучения 12 слушателей;
16675 «Повар» - 18 слушателей;
19727 «Штукатур» при ВУ ГСИН МЮ ПМР - 7 слушателей;
11359 «Вальщик леса» - 26 слушателей;
16675 «Повар» (школьники 10-11 класс) - 20
12901 «Кондитер» (школьники 9- класс) - 25
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (школьники 10-11 класс) -12

19. Организована стажировка преподавателей профессионального цикла Евстратий Д.А., Китайка А.В., Котерняк О.В., Пустика Л.Р. в ООО «Весна».

20. Вёлся контроль за своевременностью и правильностью заполнения журналов инструктажа по охране труда при кабинетах, лабораториях.

Производственная практика проходила на предприятиях и в организациях различных форм собственности, а именно: ООО «Габровец», ресторан «Империя», кафе «Визит» МУП «Каменский рынок», ООО «Каменский санаторий «Днестр» ФПСП», ООО «Калина», кафе «Сказка» Каменского РПС, МДОУ «Каменский детский сад №7», МДОУ «Каменский центр развития ребенка», ресторан «Колизей», сельские школы, администрации сёл. ООО «Альтус-Плюс», ООО «Агроальт», ООО «Мега Фрукт», ООО «Каменский колос», ОАО «Каменская АТБ-39», ООО Авто-ВИД», ООО «Хэппи Энд Вояж», ИООО «ПКП ИРИСТА», ЗАО «Каменский консервный завод», ООО «Авто-Терра», ООО «Каменский санаторий «Днестр» ФПСП», ООО «Габровец», МУП «Каменский рынок», МУП «Каменское ДСЭУ», МУП «Гарант-Сервис», колхоз «Путь Ленина», ООО «Калина», КФХ «А. И. Сердунь», МУП «Каменское ПУЖКХ», КФХ «Павленко», КФХ «Андрусевич», КФХ «Северин», ПСК «Подойма».

2. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников Каменского политехнического осуществляется на основании Приказа директора техникума и на основании Решения заседания комиссии по персональному распределению молодых специалистов, данные которых отражены в протоколах.

Материалы по трудоустройству выпускников собраны в отдельной папке, где прилагаются информация о трудоустройстве выпускников кураторов групп, списки выпускников, проходящих службу в Вооруженных силах ПМР, уведомления к удостоверениям.

28 апреля 2022 года состоялось заседание комиссии по распределению молодых специалистов. Из 10 обучающихся 34 уч. группы по специальности 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» свободное трудоустройство определено 1 специалисту по уходу за ребёнком до 1,5 лет, остальные 9 специалистов трудоустроены в предприятия и организации различных форм собственности.

Из студентов 36 учебной группы специальности 2.21.02.05 «Земельно -имущественные отношения» из 14 обучающихся свободное трудоустройство определено 1 специалисту, 4 дана отсрочка на время прохождения службы в армии, остальные 9 специалистов трудоустроены в предприятия и организации различных форм собственности.

Из студентов 43 учебной группы специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» из 21 обучающихся свободное трудоустройство определено 1 специалисту по уходу за ребёнком до 1,5 лет, 1 в связи с наличием гражданства Молдовы, 19 дана отсрочка на время прохождения службы в армии.

3. Внеаудиторная работа

В течение учебного года проводились конкурсы профессионального мастерства на институциональном уровне.

26 апреля 2022 года проведён институциональный конкурс «Лучший

по профессии» в номинации «Лучший повар». В конкурсе принимали участие учащиеся 25 учебной группы, по результатам конкурса первое место заняла Клявиньш Джулия, второе место заняла Терновецкая Мария, третье место Карасева Вера.

С творчеством обучаемых (готовыми макетами, изделиями) будущие абитуриенты и родители могут ознакомиться, просмотрев профориентационный ролик на 2021-2022 учебный год.

4. Выводы и предложения.

Исходя из вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

- План мероприятий по организации учебно-производственной работы на 2021-2022 учебный год выполнен.

- Производственное обучение в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С.Солтыса» ведётся в соответствии с Положением по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

- Учебная и производственная практика сопровождается нормативно-документационным обеспечением, а именно рабочими программами учебных, производственных и преддипломных практик и методическими указаниями к ним; календарно-тематическими планами по всем видам практик. Обучаемые по итогам прохождения практик формируют отчетную документацию: дневники, отчеты (предоставляют студенты СПО) по учебной и производственной практике, характеристики и аттестационные листы по производственной практике. Для проведения зачетов и дифференцированных зачетов разрабатываются зачетные материалы, результаты сдачи оформляются в ведомостях установленного образца. Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, для проведения которого разрабатываются контрольно-оценочные средства. Результаты экзамена заносятся в аттестационную ведомость

квалификационного экзамена с оформлением оценочных листов на каждого обучаемого.

- Выполнение рабочих программ практик составляет 100%.
- Базы производственной практики соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- Учебно-материальная база техникума доукомплектовывается и постепенно совершенствуется.

Предложения по организации и улучшению производственного обучения в учебном заведении:

- в течение учебного года контролировать посещение учебной и производственной практик студентами и качество их проведения;
- продолжить обновление учебно-материальной базы техникума за счёт поступления денежных средств от практической деятельности слушателей профессиональной подготовки и спонсорской помощи;
- участвовать и организовывать смотры-конкурсы и конкурсы профессионального мастерства на институциональном и республиканском уровне с целью повышения профессионального мастерства;
- привлекать обучаемых к проектной и самостоятельной деятельности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Работа по реализации единой методической темы

Методическая работа в 2021 – 2022 учебном году проводилась с целью:

1. Обеспечения гибкости и оперативности методической работы в техникуме. Создания условий для повышения квалификации педагогических работников, развития их профессиональной компетентности и роста профессионального мастерства.

2. Формирования имиджа техникума как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям государства.

Большую роль в совершенствовании методической работы в 2021 – 2022 учебном году сыграл методический совет.

Основная цель:

-обеспечить гибкость и оперативность методической работы техникума для обеспечения повышения квалификации педагогических работников, развития их профессиональной компетентности и роста профессионального мастерства

Основные задачи:

-координация деятельности цикловых методических комиссий и других структурных подразделений методической службы, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

-обеспечение методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ, разработка учебных и дидактических материалов;

-организация консультирования преподавателей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

-разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;

-содействие профессиональному становлению начинающих преподавателей;

-организация взаимодействия с другими организациями профессионального образования с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области профессионального образования;

-содействие развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Приказом директора техникума №59 ОД от 25 августа 2021 г. была утверждена методическая тема техникума на 2021-2026 учебные годы: «Внедрение эффективных форм и методов организации образовательного процесса с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через создание единой информационно-образовательной среды»

Этап реализации (первый год)

Организация индивидуальной работы по единой методической теме осуществлялась через собеседования, консультации, рекомендации, посещения уроков, анализ конкретной педагогической ситуации.

Исходя, из темы техникума каждый педагог запланировал индивидуальную тему самообразования, все материалы по изучению данной тематики приложены в накопительных папках преподавателей.

3.2.Работа ЦМК (цикловых методических комиссий), формы работы, количество открытых уроков и мероприятий, участие в республиканских мероприятиях.

Существенную роль в организации и проведении методической работы в этом году сыграли цикловые методические комиссии:

1. ЦМК социально-гуманитарного цикла, председатель – Руснак А.В.
2. ЦМК естественно - научного цикла, председатель – Кучер Н.Н.(до марта) Бадика Т.А. (апрель-июнь)
3. ЦМК профессионального цикла экономического профиля, председатель – Касап Н.П.

4. ЦМК профессионального цикла пищевого и технического профиля, председатель – Нигдорий В.Н.

ЦМК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

1. Председатель ЦМК: Руснак А.В.

Секретарь ЦМК: Домнюк О.П.

Члены ЦМК: Е.А.Форня, С.В. Щербакова, Е.А. Пастика, Л.Н. Лупашко.

Методическая тема ЦМК: «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в целях формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла».

Неделя ЦМК проведена с 13 по 17 декабря 2021 года

Цель: Поиск новых форм и методов организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс современных подходов для подготовки конкурентоспособного специалиста. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина). Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей.

Основные задачи:

- внедрение новых педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- методическое обеспечение ОПОП;
- укрепление материально-технической базы, создание электронных учебно-методических комплексов по читаемым дисциплинам цикла;
- реализация Государственных образовательных стандартов на основе компетентностного подхода;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов посредством непрерывного самообразования;
- развитие и совершенствование инновационных методов обучения студентов;
- проведение учебной и научно-исследовательской работы студентов;

- повышение качества лингвистической коммуникативной и межкультурной компетенции и социальной активности учащихся и студентов;
- обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей, его развитие в целях повышения качества обучения.

Основные направления в работе комиссии:

1. Организация образовательного процесса с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через создание единой информационно-образовательной среды;
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в обычном формате, также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина);
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина);
4. Разработка учебно-методических комплексов, а также электронных учебно-методических комплексов дисциплины;
5. Организация работы по внедрению современных образовательных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;
6. Продолжение работы по комплектованию методического и материально-технического обеспечения дисциплин;
7. Проведение открытых уроков и мероприятий;
8. Повышение уровня деловой квалификации педагогического мастерства преподавателе через курсы повышения квалификации, школу молодого преподавателя;
9. Организация педагогического наставничества;
10. Организация воспитательной работы с обучающимися;
11. Подготовка обучаемых к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях;
12. Проведение мониторинга уровня знаний обучаемых;

13. Рассмотрение творческих отчетов преподавателей по итогам учебного года и аттестационного периода;

14. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.Проведённая работа (Участие в вебинарах, семинарах, тематических педсоветах):

Тематический педагогический совет на тему «**Активные и интерактивные методы обучения как основа эффективного и качественного образования общеобразовательных дисциплин**» (16 декабря 2021г.)

Выступили:

Преподаватель русского языка и литературы **Руснак А.В.** - «Активные и интерактивные методы обучения как основа эффективного и качественного образования по русскому языку и литературе»;

Преподаватель английского языка **Домнюк О.П.** - «Применение активных методов обучения на занятиях английского языка как средство успешной социализации студентов»;

Преподаватель общественных дисциплин **Пастика Е.А.** - «Активные и интерактивные методы обучения как способ повышения уровня толерантности обучающихся (из опыта работы)»;

Преподаватель английского и французского языков **Щербакова С.В.** - «Активные методы обучения в системе среднего профессионального образования при изучении иностранного языка».

3.Учебно- и научно-методическая деятельность (Разработанные рабочие программы, методические разработки, КОСЫ, ФОСЫ, материалы промежуточного и итогового контроля):

Руснак А.В.:

➤ Разработаны рабочие программы:

1.	Рабочая программа по ОДБ.01 «Родной (русский) язык» для специальности 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
2.	Рабочая программа по ОДБ.02 «Родная (русская) литература» для специальности 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
3.	Рабочая программа по ОДБ.01 «Родной (русский) язык» для специальности 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

	Рабочая программа по ОДБ.02 «Родная (русская) литература» для специальности 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
5.	Рабочая программа по ОДБ.01 «Родной (русский) язык» для профессии 5.43.01.09 «Повар, кондитер»
6.	Рабочая программа по ОДБ.02 «Родная (русская) литература» для профессии 5.43.01.09 «Повар, кондитер»
7.	Рабочая программа по ОГСЭ.ВЧ.05 «Русский язык и культура речи» для специальности 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».
8.	Рабочая программа по ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» для специальности 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
9.	Рабочая программа по ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» для специальности 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» на заочной форме обучения
10.	Рабочая программа по ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» для специальности 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» на заочной форме обучения

➤ Подготовлены КОСы – материалы первичного среза знаний по дисциплине ОДБ.01 «Русский язык» для студентов I курса специальностей 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

➤ Разработаны Методические рекомендации по написанию классной контрольной работы по ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» для специальности 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» на заочной форме обучения, ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» для специальности 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» на заочной форме обучения.

➤ Обновлены ФОСы по дисциплинам ОДБ.01 «Русский язык», ОДБ.02 «Русская литература», ОГСЭ.ВЧ.05 (ОГСЭ.06) «Русский язык и культура речи».

➤ Подготовила материалы промежуточного и итогового контроля:

Материалы дифференцированного зачета по ОГСЭ.ВЧ.05 «Русский язык и культура речи» для специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Материалы дифференцированного зачета по ОГСЭ.ВЧ.05 «Русский язык и культура речи» для специальности 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».
Материалы классной контрольной работы по дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» для специальности 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» на заочной форме обучения.
Пакет экзаменатора по учебной дисциплине ОДБ.01 «Родной (русский) язык» для специальностей 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».
Материалы дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОДБ.02 «Родная

(русская) литература» по специальностям 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

➤ Разработала электронные учебно-методические материалы к занятиям по читаемым дисциплинам на образовательной платформе classroom.google.com

Пастика Е.А.:

-Разработаны рабочие программы:

№ п/п	Содержание
1.	Рабочие программы по ОДБ.06 «История» для профессии и специальностей: -5.43.01.09 «Повар, кондитер»; -4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; -2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».
2.	Рабочие программы по ОДБ.07 «Обществознание (включая экономику и право)» для профессии и специальностей: -5.43.01.09 «Повар, кондитер»; -4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; -2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».
3.	Рабочие программы по ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальностей: -4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; -2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».
4.	Материалы промежуточного контроля по ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (43 учебная группа).

Домнюк О.П.: Рабочие программы по дисциплине ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (ГОС) 3-го поколения по специальностям среднего образования 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» специальности: 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

– КОСы – материалы первичного среза знаний, дисциплина: ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)», специальности: 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

– Разработаны материалы промежуточного и итогового контроля: Материалы дифференцированного зачёта по дисциплине: ОГСЭ.03

«Иностранный язык (английский)» для специальностей: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

– Обновила Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» для специальностей: 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Щербакова С.В.: Разработана рабочая программа по ОГСЭ.03 «Иностранный язык» языку для заочного обучения., ОГСЭ.03 «Иностранный (французский) язык» по специальности 5.38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», ОГСЭ.03 «Иностранный (французский) язык» по специальности 2.21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

– Материалы дифференцированного зачёта по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для III и IV курсов заочного отделения.

Форня Е.А.: -Рабочая программа по ОДБ.04 «Официальный (молдавский) язык и литература»» для специальности 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», ОДБ.04 «Официальный (молдавский) язык и литература»» для специальности 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

-Обновлены ФОСы по дисциплине ОДБ.04 «Молдавский язык и литература».

Лупашко Л.Н.: -Рабочая программа по ОДБ.04 «Официальный (украинский) язык и литература»» для специальности 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», ОДБ.04 «Официальный (украинский) язык и литература»» для специальности 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

-Обновлены ФОСы по дисциплине ОДБ.04 «Официальный (украинский) язык и литература».

Таблица №1

Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях, исследовательской деятельности за 2021-2022уч. год (институциональный, муниципальный уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Институциональный уровень			Муниципальный уровень			Примечание (ответственные за мероприятие)		
		Количество участников	наличие призовых мест			Количество участников	Наличие призовых мест			
			I	II	III		I		II	III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Конкурс проектов «Имя в профессии» в рамках проведения Недели науки и мира	2								Пастика Е.А. Руснак А.В.
2.	Конкурс презентаций «Лауреаты Нобелевской премии (по профилям специальностей)»	3								Руснак А.В.
4.	Дистанционный конкурс чтецов «Наука в поэзии»	10	1	2	2					Руснак А.В.
5.	Конкурс эссе «Мой выбор – Профобразование»	8	1	1	1					Руснак А.В.
6.	Фотоконкурс «Каменка – жемчужина Приднестровья»	8	1	1	1					Пастика Е.А.
7.	Конкурс эссе «Отчизна – это край, где пленница душа»	7	1	1	1					Пастика Е.А.
	Итого	38	4	5	5					

Таблица №2

Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях за 2021-2022 учебный год (республиканский, международный уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Республиканский уровень			Международный уровень			Примечание		
		Количество участников	наличие призовых мест			Количество участников	Наличие призовых мест			
			I	II	III		I		II	III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада 2021-2022 по русскому языку на "Образовательном портале Источник"					9		1	1	Ротарь Савва, 13 группа 2 место Шоларь Дарья 14 группа 3 место (руководитель Руснак А.В.)

2.	Республиканский фестиваль-конкурс молодежного театрального творчества «Путь к мечте» - Номинация «Художественное слово»	4							Салеба Виктория (16 г.), Шандрова Майя (16 г.), Штирбу Екатерина (36 г.), Шевцова Мария (34 г.) (участники конкурса)(руководитель Руснак А.В.)
4.	Республиканская студенческая конференция для обучающихся организаций профессионального образования ПМР на тему «Имя в профессии»	1							Чельник Елена, 16 группа Сертификат участника (руководитель Пастика Е.А.)
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории (сайт «Онлайн Олимпиада»)				6	4			Салеба Виктория, 16 группа – 1 место; Кудрицкая Карина, 16 группа – 1 место; Слобозияну Карина, 16 группа – 1 место; Кошельник Наталья, 16 группа – 1 место. (руководитель Пастика Е.А.)
6.	Всероссийская интернет-олимпиада по обществознанию (сайт «Интернет Олимпиада»)				6			3	Кудрицкая Карина, 16 группа – 3 место; Слобозияну Карина, 16 группа – 3 место; Кошельник Наталья, 16 группа – 3 место. (руководитель Пастика Е.А.)
7.	IX Республиканский фестиваль студенческого творчества «Приднестровская весна – 2022»	2							<i>Диплом МП ПМР</i> (руководитель Руснак А.В.) Шевцова Мария., 34 группа. Дипломант <i>(Диплом МП ПМР)</i> (руководитель Пастика Е.А.)
8.	Республиканский конкурс «Герой нашего времени», посвященный 30-летию Бендерской трагедии. Номинация – «Поэзия»	2							Исаков Дмитрий., 13 учебная группа Сертификат участника (руководитель Руснак А.В.) Чельник Елена., 16 учебная группа Сертификат участника (руководитель Пастика Е.А.)
9.	Республиканский конкурс творческих медиа работ «Вехи памяти и Славы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне в номинации Лучшая статья о Победе	1							Салеба Виктория , 16 группа (благодарственное письмо) (руководитель Руснак А.В.)
Итого		10			21	4	1	4	

Таблица №3

Проведение мероприятий в рамках методической работы.

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории			Открытые учебные занятия		Внеаудиторные мероприятия	
			Высшая	I	II	Внутренние	Республиканские	Внутренние	Республиканские
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Цикловая методическая комиссия социально-гуманитарного цикла	6	-	3	2	3	-	5	
						<p>1. Руснак А.В. ОДБ.02 «Родная (русская) литература» Тема «Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир. История создания. Смысл названия» (14.12.2021г.)</p> <p>2. Домнюк О.П. ОДБ.03 «Иностранный (английский) язык» Тема «Экологические проблемы. Порядковые имена числительные» (15.12.2021г.)</p> <p>3. Пастика Е.А. ОДБ.06 «История» на тему «Становление постиндустриального общества. Особенности духовной жизни современного общества» (09.06.2022г.).</p>		<p>1. Руснак А.В. Дистанционный конкурс чтецов «Наука в поэзии».</p> <p>2. Руснак А.В. Конкурс эссе «Мой выбор – Профобразование»</p> <p>3. Пастика Е.А. Конкурс проектов «Имя в профессии»</p> <p>4. Пастика Е.А. Фотоконкурс «Каменка – жемчужина Приднестровья»</p> <p>5. Пастика Е.А. Конкурс эссе «Отчизна – это край, где пленница душа»</p>	
	Итого	6	-	3	2	3	-	5	-

Таблица № 4

Печатные работы (публикации)

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	2	3	4	5	6
1.	Руснак А.В.	Преподаватель русского языка и литературы	1	<p>Формирование нравственной культуры обучающихся НПО и СПО на занятиях по русской литературе»</p> <p>«Активные и интерактивные методы обучения как основа эффективного и качественного образования по русскому языку и литературе»</p> <p>Положение о проведении конкурса эссе для студентов СПО «Мой выбор - Профобразование»</p> <p>Сценарий классного часа, посвященного Декаде молодежи, «За нами будущее!!!»</p> <p>Техническое сопровождение к занятию на тему «Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». История создания. Смысл названия»</p>	Образовательный портал «Знанию»
2	Домнюк О.П.	Преподаватель иностранного языка	2	<p>Публикация открытого занятия по дисциплине ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» на тему «Экологические проблемы. Порядковые имена числительные»</p> <p>Применение активных методов обучения на занятиях английского языка как средство успешной социализации студентов (на примере одного занятия по английскому языку)</p>	<p>Образовательный портал «Знанию»</p> <p>Образовательный портал «Мультиурок»</p>

Таблица №5

Выступления на республиканских (международных) мероприятиях

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование доклада
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пастика Е. А.	Преподаватель истории и общественных дисциплин	Первая	Республиканский вебинар на тему «Толерантность как противодействие экстремизму в молодежной среде»	20.10.2021	«Технологии формирования толерантного сознания и профилактика проявления экстремизма в молодежной среде (из опыта работы)»
2.	Пастика Е. А.	Преподаватель истории и общественных дисциплин	Первая	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	май 2022	Сертификат с максимальным количеством баллов.

Таблица №6

Повышение квалификации педагогических работников

№ п\п	Ф.И.О	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	количество часов	форма прохождения
1	2	3	4	5	6
1.	Руснак А.В.	ГООУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования. (РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)	72	Традиционная форма
2.	Форня Е.А.		Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования. (ОФИЦИАЛЬНЫЙ (МОЛДАВСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)		

4. Работа по самообразованию (Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег):

1. Работа по самообразованию (Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег)

Руснак А.В.:

№ п\п	Содержание
1.	Проводилась регулярная работа с Интернет-сайтами: Научно-методический журнал «Русский язык в школе» https://www.riash.ru/iour Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru Центр развития русского языка http://www.ruscenter.ru Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learningrussian.gramota.ru http://www.likbez.spb.ru/tests/ Тесты http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html Правила грамматики http://www.yamal.org/ook/ Опорные конспекты по орфографии
2.	Посещала занятия, открытые уроки, внеаудиторные мероприятия членов ЦМК и других преподавателей.
3.	Принимала участие в институциональных, Всероссийских и Республиканских конкурсах и Интернет-конкурсах по русскому языку и литературе.
4.	Принимала участие в педагогических медианарах и вебинарах.
5.	Использовала цифровых образовательных ресурсов и сервисов, которые могут быть востребованы при организации учебного процесса в режиме онлайн (Грамоты и сертификаты прилагаются).
6.	Работала над методической проблемой: Изучение АМО-технологий (активных методов обучения) на занятиях при объяснении новых тем по русскому языку и литературе.
7.	Обновила персональные сайты и разместила публикации на сайтах http://multiurok.ru/rusnastia/ . Знанию

Пастика Е.А.:

№ п\п	Содержание
1	Ознакомление с тематическими статьями по истории России (https://histrf.ru/biblioteka/category-0/2)
2	Ознакомление с тематическими статьями по общественным дисциплинам (https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obshchestvoznaniye_type-stati/)
3	Ознакомление с тематическими статьями по основам философии (https://sibac.info/archive-article?science=386)
4	Участие в вебинарах и педагогических конференциях (сайт «Инфоурок»)
5	Изучение опыта работы педколлектива техникума

Щербакова С.В.: Посетила открытый урок 1 марта 2022 г. в 34 группе по дисциплине ОП.15 «Экономическая теория» преподаватель Касап Н.П.

Изучила методический материал:

1. СПО №10 2019г. Урок английского языка «Shopping» стр.107

Статья «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов» У.А.Ильясова стр152.

2. СПО №42020г. Урок английского языка « Погода. Климат» А.А.Монторелло. стр.127.

3. Открытый урок: « Увлекательное путешествие в Европу на автомобиле» А.Ю. Антонова стр.32

Принимала участие в ЦМК, в рамках «Недели ЦМК», работала с Интернет-ресурсами, изучала методическую и учебную литературу.

Домнюк О.П.: 27 октября 2021 г. посетила Республиканское методическое объединение (РМО) преподавателей иностранного языка на базе ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум» - Методическая тема: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования при реализации ГОС начального и среднего профессионального образования».

Работала над развитием персонального сайта infourok.ru/user/domnyuk-olga-ravlovna, Мультиурок, Знанию. ру.

Изучала учебно-методическую и педагогическую литературу:

ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование (СПО)».

Проводила постоянную работу с Интернет-ресурсами: <https://my.1sept.ru>, <https://google.com>, <https://infourok.ru>, <https://konkurs-start.ru>, <https://multiurok.ru>, <https://prodlenka.org>, <https://znanio.ru>

Форня Е.А.:- Созданы учебные курсы на платформе Гугл класс (гр.13 , 16);- Создана конференция на платформе ЗУМ для проведения онлайн-занятий со студентами дневного отделения (13, 16 гр.).

ЦМК ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

1. Ф.И.О. Председателя ЦМК: Кучер Надежда Николаевна (до марта месяца) Бадика Т.А. (с апреля по июнь месяц)

Ф.И.О. Секретаря ЦМК: Горох Т.В.

Ф.И.О. членов ЦМК: Безушко В.С., Горох Т.В., Мотынга В.Н., Сабуцкая Галина Фёдоровна

Методическая тема ЦМК: «Использование современных образовательных и информационных технологий - эффективный путь повышения качества обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов»

Неделя ЦМК проведена с 23.05.2022 по 29.05.2022г.

Цель: применение современных образовательных и информационных технологий –по дисциплинам цикла, в том числе и с использованием компьютерных программ и интернет –сервисов; повышение качества обучения и подготовки высоко-квалифицированных специалистов.

Основные задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов на основе компетентностного подхода с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся для формирования информационной компетентности обучающихся;
- совершенствовать учебные программы, учебно-методические комплексы с целью формирования творческой самостоятельности студентов;
- совершенствовать качество проведения учебного занятия;
- повышать уровень педагогического и профессионального мастерства преподавателей.

Основные направления в работе комиссии:

1. Разработка учебных программ, методических и дидактических средств обучения с использованием современных образовательных и информационных технологий.

2. Подготовить и провести тематический педсовет на тему: "Активные и интерактивные методы обучения как основа эффективного и качественного образования общеобразовательных дисциплин";

3. Проведение открытых занятий и мероприятий на институциональном и республиканском уровне;

4. Проведение мониторинга уровня знаний обучающихся;

5. Повышение и совершенствование уровня педагогического и профессионального мастерства преподавателей.

6. Контроль и диагностика деятельности преподавателей;

7. Повышение уровня деловой квалификации педагогического мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации.

2. Проведённая работа (Участие в вебинарах, семинарах, тематических педсоветах):

Бадика Татьяна Алексеевна,

Участие в вебинарах по тематике:

➤ Математика в профильных классах. Профессиональное самоопределение. 29.11.2021

➤ Сервис «Лаборатория проектов» как один из цифровых инструментов реализации проектной деятельности учащихся 09.12.2021

➤ ФГОС 3.0: обучаем по-новому? 09.12.2021

➤ Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка 09.12.2021

➤ Цифровое пространство развития Phygital-поколения 09.12.2021

➤ Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность? 09.12.2021

➤ Выполнение домашних заданий с сервисом «Начинайзер». Рекомендации учителя 14.12.2021

➤ Интервью с автором. Вопросы преподавания математики в основной и средней школе 14.12.2021

➤ Программа формирования цифровой грамотности школьников 2-9 классов 16.12.2021

➤ Мир IT-профессий — для некоторых или для всех? 20.12.2021

➤ Статистика и комбинаторика в основной школе как средство мотивации школьников 23.12.2021

➤ Методические рекомендации для учителя по работе с цифровым образовательным сервисом «Лаборатория проектов» 21.12.2021

➤ Доктрина об Информационной безопасности 29.10.2021 ИРО и ПК

➤ Облачные технологии и кибербезопасность 30.11.2021

➤ Медиа в учебном процессе 08.04.2022

➤ Зимняя школа преподавателя 2022. День открытых дверей и Тьюторская консультация слушателей. 26.01.2022

➤ Летняя школа преподавателя 2022. На базе образовательной платформы Юрайт 27-30 июня

Кучер Н.Н. - участие в тематическом педсовете на тему: " Активные и интерактивные методы обучения как основа эффективного и качественного образования общеобразовательных дисциплин"

3. Учебно- и научно-методическая деятельность. (Разработанные рабочие программы, методические разработки, КОСЫ, ФОСЫ, материалы промежуточного и итогового контроля).

Таблица №1

Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях, исследовательской деятельности за 2021-2022
уч. год

(институциональный, муниципальный уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Институциональный уровень			Муниципальный уровень			Примечание		
		Количество участников	наличие призовых мест			Количество участников	Наличие призовых мест			
			I	II	III		I		II	III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	9	3	3	3					Мотынга В.Н. Номинация «Природа моей малой Родины» Терновецкая Мария, 25 группа, 1 место Кудрицкая Карина, 16 группа, 2 место Мотрук Никита, 13 группа, 3 место Номинация Архитектура моей малой Родины Чеботарь Дмитрий, 13 группа, 1 место, Салеба Виктория, 16 группа, 2 место, Шандрова Майя, 16 группа, 3 место Номинация Стоп- Кадр Ермаков Егор, 33 группа, 1 место, Деревихенко Алла, 2 место, Филатов Андрей, 3 место

Таблица №2.

**Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях за 2021-2022 уч. год
(республиканский, международный уровень)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Республиканский уровень			Международный уровень			Примечание		
		Кол-во участников	Наличие призовых мест			Кол-во участников	Наличие призовых мест			
			I	II	III		I		II	III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Республиканский конкурс «Лучший студент по физической культуре»	10	3							Оскальдович Юлия, 36 группа-сертификат участника Подручная Александра, 34 группа- сертификат участника Ивасько Эльвира-диплом 1-е место Манолий Дмитрий, 13 группа, диплом 1-е место Шевцова Мария, 34 группа, диплом- 1-е место (руководители Безушко В.С., Китайка А.В.)
	Итого	10	3							

Таблица №3

Проведение мероприятий в рамках методической работы.

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории	Открытые учебные занятия	Внеаудиторные мероприятия

1	2	3	Высшая	I	II	Внутренние	Республиканские	Внутренние	Республиканские
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ЦМК естественно-научного цикла	7	1	0	0	<p>1.Горох Т.В. ЕН.ВЧ.04 «Экологические основы природопользования» Тема: «Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности» (25.05.2022г.)</p> <p>2.Сабуцкая Г.Ф. ОДБ.08 «Химия» Тема «Белки, их строение и свойства» (26.05.2022г.)</p> <p>3.Безушко В.С. ОДБ.10 Физическая культура, Тема «Бег на короткие дистанции (спринтерский бег). Техника низкого старта». (27.05.2022)</p> <p>4.Бадика Т.А. ОПД.03 «Физика» Тема: «Физические свойства планет солнечной системы» (27.05.2022г.)</p>		1.Мотынга В.Н. Фотоконкурс «Моя малая Родина»	
	Итого	7	1	0	0	4	0	1	0

Таблица № 4

Печатные работы

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	2	3	4	5	6
					нет

Участие и выступления на республиканских, международных мероприятиях

Безушко В.С. Участие в РМО преподавателей 19.05.2022г..На базе ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»

Таблица №5

Выступления на республиканских (международных) мероприятиях

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование доклада
1	2	3	4	5	6	7
	Безушко В.С.	Преподаватель физической культуры	-	РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры	29.04.2022	Методический доклад «Использование инновационных физкультурно-оздоровительных технологий на занятиях физической культуры в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»

Таблица №6

Повышение квалификации педагогических работников

№ п\п	Ф.И.О	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	количество часов	форма прохождения
1	2	3	4	5	6
					нет

4. Работа по самообразованию (Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег)

- **Бадика Т. А.** Руководила работой цикловой методической комиссии естественнонаучных дисциплин. Создала дистанционный профиль ЦМК естественнонаучного цикла для онлайн работы комиссии в удаленном доступе.

Изучала статьи: СПО №3, 2016 г. Формирование профессиональных компетенций при изучении профессионального модуля, сентябрь; СПО №5, 2016г. «Предметная неделя как фактор мотивации деятельности студентов и обучающихся», октябрь; СПО №7, 2016 г. Интегрированные занятия по специальным предметам, ноябрь; СПО №11, 2016г. Из опыта организации научно-исследовательской работы студентов, декабрь; СПО №12, 2016 г. «Роль информационных технологий в преподавании спецдисциплин», январь; СПО №1, 2017 г. «Дифференцированный подход в обучении», февраль; СПО №3, 2018 г. Рейтинговая система как средство воспитания ответственности за результат Современные технологии в образовательном процессе. Использование метода «Обучение в сотрудничестве». Рефлексия в профессиональной деятельности преподавателя, Март, апрель; СПО №5 2018 г. «Активные методы обучения: Классификация». «Интегрированное учебное занятие: опыт подготовки и проведения», май, июнь;

-Интернет сайты;

-Опыт коллег, размещённый на сайтах инфоуроков, мультиуроков, копилка уроков, конспекты уроков

Безушко В.С.

- Изучение специальной (профессиональной, методической, периодической) литературы: «СПО», «ФК в школе»;

- Ознакомление с тематической информацией, полученной с помощью Интернет-ресурсов (сайты: «Наука и образование», «Интернет-педсовет», «Социальная сеть работников образования»).

Горох Т.В. -Посещала занятия у преподавателей Касап Н.П., Ватаман Е.К. Гребенюк М.С.

-Принимала участие в заседаниях цикловой методической комиссии преподавателей естественно – научного цикла .

-Изучала методическую и учебную литературу , нормативную документацию по экологическим основам природопользования .

-Изучила статьи журнала (Среднее профессиональное образование за 2017 год издания .Номер 4 Смалева Л.М . Экологическое образование и воспитание студентов. Номер 10. Ищак А.А Эколого-краеведческий принцип в преподавании естественно – географических дисциплин 2018год издания.

-СПО № 8. Методическая разработка классного часа: (Куриль или Жить). Изучение сайта «infourok»

Сабуцкая Г.Ф. - Изучены статьи журналов: СПО, «Химия в школе»,

-Интернет сайты «Алхимик», «Опорные конспекты», «Опыты по неорганической химии» «Репетитор по химии»;

- Продолжено изучение учебников, методического комплекта к учебникам Химия 8-9,10-11 классы Г.Е. Рудзитис;

-изучены варианты демоверсии ЕГЭ 2021 года, задания ПГУ для поступающих по химии;

Мотынга В. Н. -Участвовал в заседаниях ЦМК;

-Изучал методическую и учебную литературу, статьи («Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи», В.В. Солодкий);

ЦМК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1.Ф.И.О. Председателя ЦМК Касап Н.П.

Ф.И.О. Секретаря ЦМК Жуковский Г.Г.

Ф.И.О. членов ЦМК: Шеремет И.М., Бурлака Л.В., Михайловская Н.Г., Ротарь О.В., Андон И.М.

2. Методическая тема ЦМК: «Формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе совершенствования образовательных технологий»

Неделя ЦМК: проведена с 21.02 по 26.02 2022 года

Основные задачи:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения элементов современных технологий;
- совершенствование научно-методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса техникума;
- организация обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей, развития педагогического творчества;
- совершенствование методического обеспечения работы обучающихся экономического профиля на дистанционном обучении;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей профессионального профиля;
- улучшение качественной успеваемости обучающихся и их мотивации к изучению ПМ и профессиональных дисциплин.

Основные направления в работе комиссии:

1. Организация образовательного процесса.

2. Организация работы по внедрению современных образовательных технологий, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций специалиста.

3. Продолжение работы по комплектованию методического и материально-технического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей.

4. Проведение открытых уроков и внеаудиторных мероприятий.

5. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации, школу начинающего педагога.

6. Организация педагогического наставничества.

7. Организация воспитательной работы с обучаемыми.

8. Подготовка обучаемых к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

9. Проведение мониторинга уровня знаний обучаемых.

10. Рассмотрение творческих отчетов преподавателей по итогам учебного года.

11. Подготовка, организация и проведение итоговой государственной аттестации.

12. Организация учебно-исследовательской деятельности обучаемых.

2.Проведённая работа (Участие в вебинарах, семинарах, тематических педсоветах)

Тематический педагогический совет на тему: «Условия повышения эффективности подготовки современного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, как один из факторов успешного трудоустройства»(24 февраля 2022 г)

Выступили:

Преподаватель профессионального цикла Касап Н.П.: «Формирование общих и профессиональных компетенций студентов как основа качества профессиональной подготовки квалифицированных специалистов»

Преподаватель профессионального цикла Жуковский Г.Г. «Формирование управленческих компетенций студентов в ходе изучения дисциплин экономического профиля»

Преподаватель профессионального цикла Бурлака Л.В. «Практико – ориентированное обучение как инструмент формирования профессиональных компетенций студентов».

3. Учебно и научно-методическая деятельность. (Разработанные рабочие программы, методические разработки, КОСЫ, ФОСЫ, материалы промежуточного и итогового контроля)

Рабочие программы:

Специальность 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:

ОП.10 «Основы менеджмента и маркетинга», ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности», ОП.15 «Организация предпринимательской деятельности», ОП.16 Управление структурным подразделением организации

Специальность 2.21.05.03 «Земельно-имущественные отношения»:

ОП.01 «Основы экономической теории», ОП.02 «Экономика организации», ОП.03 «Статистика», ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга», ОП.05 «Документационное обеспечение управления», ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение», ОП.08 «Финансы. денежное обращение и кредит», ОП.09 «Экономический анализ», ОП.11 «Земельное право», ОП.13 «Землеустройство», ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений», ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», ПМ.04.01 «Определение стоимости недвижимого имущества».

Материалы промежуточного и итогового контроля:

Специальность 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

ОП.04 «Аудит», ОП.13 «Маркетинг», ОП.15 «Экономическая теория», ОП.16 «Практические основы бухгалтерского учета в государственных(муниципальных)учреждениях», МДК 02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации», МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации», МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой государственной аттестации по специальности 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Специальность 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: ОГСЭ.02 «История», ОГСЭ.04 «Право», ОГСЭ.07 «Экономика», ОП.ВЧ.12 Основы менеджмента и маркетинга», ОП.ВЧ.14 «Транспортная логистика, ОП.07«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», МДК.02.01 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Специальность 2.21.05.03 «Земельно-имущественные отношения»:

ОП.09 «Экономический анализ», ОП.ВЧ.12 «Государственная регистрация и учет объектов недвижимости», МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель»,МДК 093.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения»

4.Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях, исследовательской деятельности (муниципальный, республиканский, международный уровень) количество участников, наличие призовых мест.

Таблица №1

Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях, исследовательской деятельности за 2020-2021 уч. год (институциональный, муниципальный уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Институциональный уровень			Муниципальный уровень			Примечание			
		Количество участников	наличие призовых мест			Количество участников	Наличие призовых мест				
			I	II	III		I		II	III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Конкурс проектов «Имя в профессии» в рамках проведения Недели науки и мира	4									Касап Н.П.
2	Конкурс презентаций «Лауреаты Нобелевской премии (по профилям специальностей)»	3									Касап Н.П.
	Итого	15									

Таблица №2

Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях за 20212022 уч. год (республиканский, международный уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Республиканский уровень			Международный уровень			Примечание		
		Количество участников	наличие призовых мест			Количество участников	Наличие призовых мест			
			I	II	III		I		II	III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Республиканская студенческая конференция для обучающихся организаций профессионального образования ПМР на тему «Имя в профессии»	1								Кузьмук Максим, 16 группа, (сертификат участника) Руководитель Жуковский Г.Г.
2	Республиканская студенческая конференция для обучающихся организаций профессионального образования ПМР на тему «Имя в профессии»	1								Мельник Владислава, 34 группа, (сертификат участника) руководитель Касап Н.П.
	Итого	2								

Таблица №3

Проведение мероприятий в рамках методической работы.

№ п\п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории			Открытые учебные занятия		Внеаудиторные мероприятия	
			Высшая	I	II	Внутренние	Республиканские	Внутренние	Республиканские
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Цикловая методическая комиссия профессионального цикла экономического профиля	7	1	1	1	1. Касап Н.П. Дисциплина ОП.15 «Экономическая теория» Тема «Основные типы рынка» (01.03. 2022 г.) 2. Жуковский Г.Г. ОП.ВЧ.12 «Основы менеджмента и маркетинга», Тема: Маркетинговая среда и маркетинговые исследования» (14.04.2022г.)	-	1. Касап Н.П., Горох Т.В. Поздравительная открытка «День бухгалтера», (15.10. 2021 г.) 2.Касап Н.П Экономический калейдоскоп» (04.03.2022 г.) 3.Касап Н.П. В рамках Республиканского фестиваля «В мире профессий» проведен: мастер-класс по специальности 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» на тему: «Азбука начинающего бухгалтера» 06-07.04.2022г.; 4.Бурлака Л.В. Внеаудиторное мероприятие «Знатоки права» (24.05. 2022г.)	-
	Итого	7	1	1	1	2	-	4	-

Таблица №4

Печатные работы

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	2	3	4	5	6
	нет				

Таблица №5

Выступления на республиканских(международных) мероприятиях

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование доклада
1	2	3	4	5	6	7
1	Михайловская Н.Г.	Директор, преподаватель профессионального цикла	Высшая	Республиканский вебинар на тему «Толерантность как противодействие экстремизму в молодежной среде»	20.10.2021	Сертификат участника
	Михайловская Н.Г.	Директор, преподаватель профессионального цикла	Высшая	Республиканский вебинар На тему «Облачные технологии и кибербезопасность»	30.11.2021	Сертификат участника
2	Михайловская Н.Г.	Директор, преподаватель профессионального цикла	Высшая	Республиканская научно-практическая конференция на тему «Разработка ОПОП с учётом проведения демонстрационного экзамена по актуализированным профессиям и специальностям»	27.04.2022	Сертификат участника
3	Касап Н.П.	преподаватель	первая	Республиканская научно-	27.04.	Сертификат участника

		профессионального цикла		практическая конференция на тему «Разработка ОПОП с учётом проведения демонстрационного экзамена по актуализированным профессиям и специальностям»	2022	
4	Жуковский Г.Г	преподаватель профессионального цикла	вторая	Республиканская научно-практическая конференция на тему «Разработка ОПОП с учётом проведения демонстрационного экзамена по актуализированным профессиям и специальностям»	27.04. 2022	Сертификат участника

Таблица №6

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	количество часов	форма прохождения
1	2	3	4	5	6
1	Жуковский Г.Г.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования	72	Традиционная форма
2	Касап Н.П.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования	72	Традиционная форма

4. Работа по самообразованию (Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег)

Бурлака Л.В.

- Изучала тематические материалы по преподаваемым дисциплинам: журнал СПО.

- Ознакомление с материалами Интернет-ресурсов: Электронная библиотека учебников ;Сайт ГОУ «ПГИРО»; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.

Жуковский Г.Г

- Изучал новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения через предметные издания:Журнал «Среднее профессиональное образование». Журнал «Партнёр» (журнал для деловых людей ТПП ПМР);www.aup.ru/management-Административно-управленческий портал. Управление предприятием. Менеджмент. Маркетинг.www.cfin.ru/management — Корпоративный менеджмент. Менеджмент. www.mevriz.ru — Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»; ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент. Маркетинг»

Изучил инновационный опыт коллег по организации различных форм уроков и внеклассных занятий.

Разработал компьютерные презентации по темам преподаваемых дисциплин.

Касап Н.П.

- Изучала периодическую литературу экономического профиля и тематические материалы по преподаваемым дисциплинам :СПО, Экономика Приднестровья.

•Ознакомление с материалами Интернет-ресурсов: Электронная библиотека учебников (<http://studentam.net/>); Сайт ГОУ «ПГИРО» (<http://pgiro.3dn.ru/>); Центр экспертизы качества образования ПМР (<http://ceko-pmr.org>); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://www.school-collection.edu.ru>); Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru>); Учебно-методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>; Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru;> Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>; Методисты <http://metodisty.ru/>; Я-учитель <http://ya-uchitel.ru/>; Инфоурок <http://infourok.ru/>; Копилка уроков <http://kopilkaurokov.ru/>; Видеоуроки.нет <http://videouroki.net/index.php>; Современный Учительский Портал <http://easyen.ru/>

Михайловская Н.Г.

•Изучение профессиональной и периодической литературы в целях самообразования: Педагогический вестник Приднестровья; Средне-профессиональное образование.

•Работа над методическими материалами, обеспечивающими реализацию темы самообразования.

•Ознакомление с материалами Интернет-ресурсов: Сайт «Школа Приднестровья»; Электронная библиотека учебников (<http://studentam.net/>); Сайт ГОУ «ПГИРО» (<http://pgiro.3dn.ru/>); Центр экспертизы качества образования ПМР (<http://ceko-pmr.org>); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://www.school-collection.edu.ru>); Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru>)

Ротарь О.В.

•Изучила профессиональную и периодическую литературу в целях самообразования: средне- профессиональное образование.

•Изучала опыт работы преподавателей техникума.

• Журнал «Имущественные отношения в Российской Федерации» (<http://www.iovrf.ru/>); Сайт всероссийской научно-технической интернет-конференции. Кадастр недвижимости и мониторинг природных ресурсов (<http://kadastr.org/>); Портал инженеров кадастра (<http://icadastr.ru>)

ЦМК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ПИЩЕВОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1. Ф.И.О. Председателя ЦМК: Нигдорий Валерий Николаевич

Ф.И.О. Секретаря ЦМК: Гребенюк Максим Сергеевич

Ф.И.О. членов ЦМК: Ватаман Е.К., Вылко Е.В, Морарь В.Г., Нигдорий В.Н., Котерняк О.В., Пустика Л.Р., Китайка А.В.

2. Методическая тема ЦМК: «Применение эффективных форм и методов организации образовательного процесса с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на учебных дисциплинах и профессиональных модулях через создание единой информационно-образовательной среды»

Неделя ЦМК проведена с 18.04.22. по 24.04.22г.

Цель: «Поиск новых форм и методов организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс современных подходов с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через создание единой информационно-образовательной среды. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей».

Основные задачи:

- внедрение новых педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через создание единой информационно-образовательной среды;

- методическое обеспечение ОПОП;

- укрепление материально-технической базы, создание электронных учебно-методических комплексов по читаемым дисциплинам цикла;

- реализация Государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям на основе компетентного подхода и с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов посредством непрерывного самообразования;
- развитие и совершенствование инновационных форм и методов обучения студентов;
- проведение учебной и научно-исследовательской работы студентов;
- повышение качества лингвистической коммуникативной и межкультурной компетенции и социальной активности учащихся и студентов;
- обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей, его развитие в целях повышения качества обучения.

Основные направления в работе комиссии

1. Организация образовательного процесса с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через создание единой информационно-образовательной среды;
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в обычном формате, также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина);
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина);
4. Разработка учебно-методических комплексов, а также электронных учебно-методических комплексов дисциплины;
5. Организация работы по внедрению современных образовательных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;
6. Продолжение работы по комплектованию методического и материально-технического обеспечения дисциплин;

7. Проведение открытых уроков и мероприятий;
8. Повышение уровня деловой квалификации педагогического мастерства преподавателе через курсы повышения квалификации, школу молодого преподавателя;
9. Организация педагогического наставничества;
10. Организация воспитательной работы с обучающимися;
11. Подготовка обучаемых к участию в конкурсах, викторинах, конференциях;
12. Проведение мониторинга уровня знаний обучаемых;
13. Рассмотрение творческих отчетов преподавателей по итогам учебного года и аттестационного периода;
14. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.Проведённая работа (Участие в вебинарах, семинарах, тематических педсоветах)»

Дата проведения: 21.04.2022г.

Тема: «Применение интерактивных методов как средство повышения качества занятий учебной практики в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»

1. Интерактивные технологии как обязательное средство повышения качества знаний и применение их на практике Котерняк О.В.
2. «Успешность взаимодействия обучающихся и преподавателя при использовании интерактивных методов обучения на занятиях учебной практики по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Нигдорий В.Н.
3. Повышение качества обучения и результативности на занятиях по учебной практике (УП 03.01 «Слесарное дело и технические измерения») Гребенюк М.С.
4. «Формирование профессиональных компетенций в игровой форме на занятиях учебной практики по специальности «Технология продукции общественного питания», Евстратий Д.А.

3. Учебно- и научно-методическая деятельность . (Разработанные рабочие программы, методические разработки, КОСЫ, ФОСЫ, материалы промежуточного и итогового контроля)

Вылко Е.В. -Разработаны рабочие программы по предмету ОП.09. «Биология» по специальностям первого курса , 13 учебная группа, специальность 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»16 учебная группа, специальность 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения.»

-Разработала рабочую программу для з/о – 1 Л\Х ОП.03 « Почвоведение».

-Обновлён ФОС по биологии для 16 учебной группы, специальность 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения.»

-Разработан ФОС по биологии для 13 учебной группы, специальность 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

-Разработаны варианты контрольной работы по дисциплине ОП.13 «Цветоводство», для з/о, группа 2 Агро.

-материалы промежуточного контроля по дисциплине ОП.13 «Цветоводство», для з/о, группа 2 Агро.

Китайка А.В.- Разработка рабочих программ по ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Повар»,

-ПМ01« Организация процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» , рабочие программы для 10-11 классов профессиональная подготовка «Повар»

Разработка КОС и ФОС по всем читаемым дисциплинам.

Катерняк О.В.- 1) Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02 МДК 02.01 25 уч.группа, специальность «Технология продукции общественного питания» МДК 02.01 «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции»

2) Методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий по МДК 02.01 «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции»

3) Рабочая тетрадь по МДК 02.01 «МДК 02.01 «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции»

4) Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции»

5) Рабочая тетрадь по МДК 02.01 «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции»

Нигдорий В.Н. - Рабочая программа по дисциплине «Основы инженерной экологии автотранспортных средств» 43 группа, 2.23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- Рабочая программа по дисциплине ОП.ВЧ.13 «Гидравлические и пневматические системы и приводы», 33 группа, 2.23.02.03.« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 01 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 43, гр.

- Разработка программы для трактористов категории F, для Министерства просвещения ПМР.

- Разработка ОПОП « Вальщик леса».

-Разработаны рабочие программы по предмету ОП.03. «Материаловедение», ОП 05 « Основы гидравлики»,

- ПМ 01. « Подготовка машин и механизмов», - МДК 01.01. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин,

-МДК 01.02. « Подготовка тракторов и с/х машин к работе», по специальности первого курса , 13 учебная группа, специальность 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

-Разработал рабочую программу для з/о – 1 Л\Х ОП.07 «Основы устройства тракторов и автомобилей».

-Разработаны варианты контрольной работы по дисциплине ОП.07 «Основы тракторов и автомобилей», для з/о, группа 1 Л/Х. ; -ПМ 03.» ТО и ремонт с/х техники»; -МДК 03.01. « Система ТО и ремонта с/х машин и механизмов»; -МДК 03.02. «Технологические процессы ремонтного производства».

Календарно тематические планы

-23 уч. группа, специальность 2.23.02.03.«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по МДК 01.01. «Устройство автомобилей».

-23 уч. группа, специальность 2.23.02.03.«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по дисциплине ОП.03. «Материаловедение»

- 33 уч. группа по МДК 01.02.« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для специальностей 2.23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

Ватаман Е.К. *Разработаны рабочие программы по дисциплинам:*

– ОП.01 Инженерная графика, ОП.12 Охрана труда, ОП.14 Основы исследовательской деятельности специальность 4.35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

– ОП.12 Инженерная графика, ОП.14 Основы исследовательской деятельности специальность 2.21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

– ОП.02 «Ботаника», ОП.11 Охрана труда», ОП.13 Топографическое черчение с основами компьютерной графики» специальность 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» заочного отделения

Составлено календарно-тематическое планирование по дисциплинам:

– ОП.01 Инженерная графика, ОП.15 Основы исследовательской деятельности группа 23 специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

– ОП.14 Основы исследовательской деятельности группа 34 специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

– ОП.08 Охрана труда группа 43 специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,.

Подготовлен материал промежуточной аттестации по дисциплинам:

– ОП.08 Охрана труда группа 43.;

– ОП.02 «Ботаника», ОП.11 Охрана труда», ОП.13 Топографическое черчение с основами компьютерной графики» группа 1Л/х заочного отделения

Разработаны варианты контрольной работы по дисциплинам ОП.02 «Ботаника», ОП.11 Охрана труда», ОП.13 Топографическое черчение с основами компьютерной графики» группа 1Л/х заочного отделения

Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях, исследовательской деятельности (муниципальный, республиканский, международный уровень) количество участников, наличие призовых мест

Таблица №1

Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях, исследовательской деятельности за 2021-2022уч. год (институциональный, муниципальный уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Институциональный уровень			Муниципальный уровень			Примечание				
		Количество участников	наличие призовых мест			Количество участников	Наличие призовых мест					
			I	II	III		I				II	III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.												
	Итого									нет		

Таблица №2

Участие обучаемых в конкурсах, олимпиадах и конференциях за 2021-2022 уч. год (республиканский, международный уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Республиканский уровень			Международный уровень			Примечание				
		Количество участников	наличие призовых мест			Количество участников	Наличие призовых мест					
			I	II	III		I				II	III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

1	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества». Номинация «Исследовательские и научные работы»					3	1			Карасёва Вера, 25 группа, диплом-1-е место (Руководитель Китайка А.В.)
2	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (г.Москва) номинация «Проект. Проектная деятельность»					2	1	1		Терновецкая Мария-25 группа, диплом 1 место. Ротарь Кирилл-диплом 2 место (руководитель Китайка А.В.)
Итого						5	2	1		

Таблица №3

Проведение мероприятий в рамках методической работы.

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории			Открытые учебные занятия		Внеаудиторные мероприятия	
			Высшая	I	II	Внутренние	Республиканские	Внутренние	Республиканские
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Цикловая методическая комиссия профессионального цикла пищевого и технического профиля	10	-	3		4	1	7	
						1.Китайка А.В. МДК 07.01 «Технология приготовления простых кулинарных блюд» Тема «Технология приготовления салатов и винегретов» (28.10.2021г.) 2.Гребенюк М.С. МДК 03.01. «Слесарное дело и технические измерения» Тема: «Виды и	1.Китайка А.В. Открытый урок в рамках РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры на базе техникума на тему «Бег на средние и длинные	1.Вылко Е.В. Организация и проведение мероприятий к Международной неделе науки и мира (08.11-13.11 2001 г.) 2.Вылко Е.В. Внеаудиторное мероприятие - «По страницам биологии». (10.11.2021г.) 3.Ватаман Е.К. В рамках Республиканского фестиваля «В мире	

					<p>назначение заклепок». (19.04.2022) 3. Ватаман Е.К. ОП.01 « Инженерная графика», Тема: «Чтение и выполнение чертежей кинематических схем»(20.04.2022г.) 4. Евстратий Д.А. ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» Тема занятия: «Приготовление сложных холодных мясных блюд и закусок». (21.04.2022г.)</p>	<p>дистанции» (19.05.2022г.)</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

<p>профессий» проведен: мастер-класс по специальности 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» на тему: «Лесная сказка» 06-07.04.2022г.;</p> <p>4. Нигдорий В.Н. В рамках Республиканского фестиваля «В мире профессий» проведен: мастер-класс по специальности 2.23.02.07 «техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на тему: «А я в техники пошёл...» 06-07.04.2022г.;</p> <p>5. Нигдорий В.Н. Внеаудиторное мероприятие, ОП.ВЧ.10 Автомобильные и эксплуатационные материалы», круглый стол: «Пластичные смазки, значение и область применения» (18.04.2022г.)</p> <p>6. Китайка А.В. Внеаудиторное мероприятие, на тему «Рыбный калейдоскоп» (19.04.2022г.)</p> <p>7. Котерняк О.В., Евстратий Д.А. Китайка А.В. Конкурс профессионального мастерства Лучший по</p>	
---	--

								профессии «Повар», (26.04.2022г.)	
	Итого	10	-	3		-	-	2	1

Таблица №4

Печатные работы

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	2	3	4	5	6
1	Китайка А.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	Современные методы (технологии изготовления кондитерских изделий)	Образовательный портал «Мультиурок»
				«Основные направления (тенденции) развития кондитерского производства (технологии) изготовления кондитерских изделий»	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы. Поиск, опыт, перспективы (г. Москва)»
				Организация обучения в условиях реализации Государственного стандарта начального и среднего профессионального образования нового поколения	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы. Поиск, опыт, перспективы (г. Москва)»
2	Котерняк О.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	Доклад тема: «Подготовка и проведение квалификационного экзамена в условиях дистанционного обучения по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Образовательный портал «Инфоурок»
				Презентация тема: «Подготовка и проведение квалификационного экзамена в условиях дистанционного обучения по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	
				Презентация "Республиканский смотр-конкурс среди мастеров производственного обучения	

				<p>организаций профессионального образования на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики»</p> <p>«Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»</p> <p>Программа ИГА "Технология продукции общественного питания"</p> <p>«Организация технологического процесса приготовления сложной холодной кулинарной продукции в пищеблоке санатория «Днестр»</p> <p>Презентация «Сложная кулинарная продукция лечебно-профилактической направленности в пищеблоке санатория «Днестр»</p>	
				<p>Доклад «Инновационные технологии в производстве кулинарной продукции»</p> <p>Доклад на исследовательскую работу</p> <p>Тестовые задания по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»</p> <p>Приготовление блюд из мяса по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»</p> <p>Сборник Лабораторно-практических заданий по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»</p>	Образовательный портал «Знанию»
3	Евстратий Д.А.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	<p>Доклад на тему: Формирование профессиональных компетенций в игровой форме на занятиях учебной практики по специальности. "Технология продукции общественного питания"</p> <p>Материалы дифференцированного зачета, профессиональный модуль «Процессы приготовления, подготовки к реализации</p>	Образовательный портал «Инфоурок»

				хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий»	
				Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физиологии питания», санитарии, гигиены	
				Рабочая программа производственной практики, профессиональная подготовка 12901 «Кондитер»	
				План открытого занятия учебной практики, тема занятия «Приготовление сложных, холодных мясных блюд и закусок»	
				Рабочая программа профессионального модуля «Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий»	

Таблица №5

Выступления на республиканских(международных) мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование доклада
1	2	3	4	5	6	7
1	Вылко Е.В.	Методист, преподаватель профессионального цикла	Высшая, первая	Республиканский вебинар на тему «Толерантность как противодействие экстремизму в молодежной среде»	20.10.2021	Доклад на тему «Технологии формирования толерантного сознания и профилактика проявления экстремизма в молодежной среде (из опыта работы)»
2	Ватаман Е.К	Преподаватель профессионального цикла, Зам	Первая	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного	16.11.2021	Доклад на тему: Организация образовательного процесса в ГОУ СПО «Каменский

		.директора по УР.		обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности.		политехнический техникум им. И.С. Солтыса», путём использования современных педагогических и информационных технологий в условиях дистанционного обучения
3	Вылко Е.В.	Методист, преподаватель профессионального цикла	Высшая, первая	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности.	16.11.2021	Доклад на тему: Организация образовательного процесса в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса», путём использования современных педагогических и информационных технологий в условиях дистанционного обучения
4	Котерняк О.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности.	16.11.2021	Доклад на тему: «Подготовка и проведение квалификационного экзамена в условиях дистанционного обучения по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
5	Китайка А.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности.	16.11.2021	Доклад на тему: Мастер - класс – как одна из современных форм повышения профессионального уровня обучаемых в условиях дистанционного обучения (внеаудиторное мероприятие по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции

						общественного питания» Платформа - Zoom), Сертификат участника
6	Вылко Е.В.	Методист, преподаватель профессионального цикла	Высшая, первая	Республиканский вебинар На тему «Облачные технологии и кибербезопасность»	30.11.2021	Сертификат участника
7	Ватаман Е.К	Преподаватель профессионального цикла, Зам директора по УР.	Первая	Республиканский вебинар На тему «Облачные технологии и кибербезопасность»	30.11.2021	Сертификат участника
8	Ватаман Е.К.	Зам. директора по УР. преподаватель профессионального цикла	Первая	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений.	15.03.2022	Доклад на тему «Современные образовательные технологии как средство повышения мотивации обучения студентов ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса»
9	Нигдорий В.Н.	Преподаватель профессионального цикла	Первая	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений.	15.03.2022	«Современные образовательные технологии при изучении профессиональных модулей по специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
10	Вылко Е.В.	Методист, преподаватель профессионального цикла	Высшая, первая	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) строительного,	15.03.2022г	Доклад на тему: «Применение разнообразных современных образовательных технологий при изучении дисциплин профессионального цикла по

				машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений.		специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (очная форма обучения) и 4.35.02.05 «Агрономия (заочная форма обучения)»
11	Котерняк О.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	Круглый стол при ПГУ им. Т.Г. Шевченко. (Аграрно-технологический факультет) Тема «Научно – технологическое обоснование производства кулинарной продукции и кондитерских изделий».	25.03.2022	Доклад на тему: «Инновационные технологии в производстве кулинарной продукции» диплом участника.
12	Китайка А.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	Круглый стол при ПГУ им. Т.Г. Шевченко. (Аграрно-технологический факультет) Тема «Научно – технологическое обоснование производства кулинарной продукции и кондитерских изделий».	25.03.2022	Доклад на тему «Научно технологическое обоснование производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» выступала с докладом на тему «Тенденции развития технологии кондитерских изделий», диплом участника.
13	Евстратий Д.А.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	Круглый стол при ПГУ им. Т.Г. Шевченко. (Аграрно-технологический факультет) Тема «Научно – технологическое обоснование производства кулинарной продукции и кондитерских изделий».	25.03.2022	Доклад на тему: «Использование цветочной гастрономии для кулинарной и кондитерской продукции» диплом участника
14	Китайка А.В.	Преподаватель дисциплин	-	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные	18.04.2022.	Выступление на тему: «Использование

		профессионального цикла		технологии и методы в практике современного образования» г. Москва. Секция конференции «Профессиональное образование»»		межпредметных связей при подготовке специалистов по специальности «Технология продукции общественного питания»»
15	Вылко Е.В.	Методист, преподаватель профессионального цикла	Высшая, первая	Республиканская научно-практическая конференция на тему «Разработка ОПОП с учётом проведения демонстрационного экзамена по актуализированным профессиям и специальностям»	27.04.2022	Сертификат участника
16	Ватаман Е.К.	Зам. директора по УР. преподаватель профессионального цикла	Первая	Республиканская научно-практическая конференция на тему «Разработка ОПОП с учётом проведения демонстрационного экзамена по актуализированным профессиям и специальностям»	27.04.2022	Сертификат участника
17	Котерняк О.В.	Зав. практикой, преподаватель дисциплин профессионального цикла		Республиканская научно-практическая конференция на тему «Разработка ОПОП с учётом проведения демонстрационного экзамена по актуализированным профессиям и специальностям»	27.04.2022	Сертификат участника
18	Китайка А.В.	Преподаватель физической культуры	-	РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры	29.04.2022	Мастер-класс по ОГСЭ.04 «Физическая культура» на тему « Бег на средние и длинные дистанции»
19	Вылко Е.В.	Методист, преподаватель профессионального цикла	Высшая, первая	Республиканский конкурс «Лучшая модель профориентации»	11.05.2022	Презентация модели профориентации ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»
20	Ватаман Е.К.	Зам. директора по УР. преподаватель	Первая	Республиканский конкурс «Лучшая модель	11.05.2022	Презентация модели профориентации

		профессионального цикла		профорientации»		ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»
--	--	-------------------------	--	-----------------	--	---

Таблица №6

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	количество часов	форма прохождения
1	2	3	4	5	6
	Китайка А.В.		Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования	72	Традиционная форма
	Евстратий Д.А.		Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования		
1	Вылко Е.В.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	«Методика проектирования современного учебного занятия теоретического обучения в среднем профессиональном образовании в соответствии с требованиями ГОС СПО»	20	Накопительная система
2	Ватаман Е.К.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	«Методика проектирования современного учебного занятия теоретического обучения в среднем профессиональном образовании в соответствии с требованиями ГОС СПО»	20	

4.Работа по самообразованию (Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег).

Гребенюк М.С.

- Изучал журнал СПО: СПО №3, 2016 г. -Формирование профессиональных компетенций при изучении профессионального модуля, сентябрь; СПО №5, 2016 г. «Предметная неделя как фактор мотивации деятельности студентов и обучаемых», октябрь; СПО №7, 2016 г. «Интегрированные занятия по специальным предметам»; «Роль самостоятельной деятельности в профессиональном становлении студентов» ноябрь; СПО №11, 2016 г. Из опыта организации научно-исследовательской работы студентов. Декабрь; СПО №12, 2016 г. «Роль информационных технологий в преподавании спецдисциплин» январь; СПО №1,2017 г. «Дифференцированный подход в обучении» февраль; СПО №3, 2018 г. Рейтинговая система как средство воспитания ответственности за результат; Современные технологии в образовательном процессе. Использование метода «Обучение в сотрудничестве»; Рефлексия в профессиональной деятельности преподавателя СПО март –апрель; СПО №5, 2018 г. «Активные методы обучения: Классификация»; «Интегрированное учебное занятие: опыт подготовки и проведения». Май

- Интернет сайты

- Опыт коллег размещённый на сайтах инфоуроков, мультуроков, копилка уроков, конспекты уроков В течение года

Вылко Е.В.

- Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег

- СПО №1, 2018г. «Разработка учебно-дидактических материалов для организации самостоятельной работы студентов»

- «Фонд оценочных средств как инструмент проверки компетенций»
Учебная мотивация и пути её формирования. СПО №9,2018 г.
«Конструирование технологической карты урока (занятия, мероприятия)
реализующего системно-деятельностный подход»

Ватаман Е.К.

- Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег.

- Изучала статьи и нормативную документацию: Приказ министерства просвещения ПМР от 08.07.2020г.№649 «О введение в действие решение коллегии Министерства просвещения ПМР от 23.06.2020г.» п.б) О проекте концепции развития единой информационной образовательной среды в ПМР на 2019-2024 годы; Гаврилова М.А., Гусарова М.Н.- Концептуальное обоснование проектирования информационно-образовательной среды в колледже.// Известия высших учебных заведений. Поволжский регион №1(33)2015г. С.169-177. ; Филонова О.В., А.В.Вафик, Н.И.Коровкина.- Создание информационно-образовательной среды в техникуме. //Образование. Карьера. Общество №1(48)2016г.С.41-43.;Кисиева Н.М. Современная цифровая образовательная среда в СПО: методические рекомендации для педагогов профессиональных образовательных организаций Еврейской автономной области. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – 51 с.

Нигдорий В.Н.

- Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег)

- СПО №1, 2018г. «Разработка учебно-дидактических материалов для организации самостоятельной работы студентов»

- Опыт коллег размещённый на сайтах инфоурок, мультиурок, копилка уроков, конспекты уроков- в течение года

- Изучал педагогическую деятельность ЦМК преподавателей экономического и правового цикла.

- СПО №5, 2018 г. «Активные методы обучения: Классификация».
- «Интегрированное учебное занятие: опыт подготовки и проведения».
- «Среднее профессиональное образование»:
- Интернет сайты
- Проводил работу с Интернет-ресурсами: <http://www.rdash.ru>

Евстратий Д.А.

- С целью развития самообразования и педагогического мастерства посетила учебные занятия у преподавателей: Руснак А.В., Пастика Е.А.

- Изучала методическую и учебную литературу, нормативную документацию, литературу по профилю:

- Деловая игра как форма интеграции образовательного процесса и производства СПО № 9, 2017

- Формирование профессиональных компетенций будущих поваров – кондитеров во внеурочной деятельности СПО № 5, 2017

- Формирование профессиональных компетенций специалиста при изучении профессиональных модулей СПО № 12, 2017

- -Кейс – метод как способ активизации познавательной деятельности студентов на учебной практике СПО № 5, 2018

- Интегрированное учебное занятие: опыт подготовки и проведения
- Проводила работу с Интернет-ресурсами.

Морарь В.Г.

- Изучал методическую и учебную литературу, нормативную документацию, литературу по профилю:

- СПО №3, 2016 г. Формирование профессиональных компетенций при изучении профессионального модуля

- СПО №5, 2016 г. «Предметная неделя как фактор мотивации деятельности студентов и обучаемых»

- СПО №7, 2016 г. «Интегрированные занятия по специальным предметам», «Роль самостоятельной деятельности в профессиональном становлении студентов»
- СПО №11, 2016 г. Из опыта организации научно-исследовательской работы студентов.
- СПО №12, 2016 г. «Роль информационных технологий в преподавании спецдисциплин»
- СПО №1, 2017 г. «Дифференцированный подход в обучении»
- СПО №3, 2018 г. Рейтинговая система как средство воспитания ответственности за результат, Современные технологии в образовательном процессе. Использование метода «Обучение в сотрудничестве». Рефлексия в профессиональной деятельности преподавателя СПО
- СПО №5, 2018 г. «Активные методы обучения: Классификация».
- «Интегрированное учебное занятие: опыт подготовки и проведения».
- Интернет сайты
- Проводил работу с Интернет-ресурсами: <http://www.riash.ru>

Китайка А.В.

- Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, публикации на сайте «Инфоурок»)
- Участвовала в заседания ЦМК ,публиковала материалы на сайте «инфоурок»,проходила тестирования на сайте «инфоурок», «мультиурок», «знания.ру»,а так же изучала дополнительную литературу по профессиональным дисциплинам;
- сертификат пройденного тестирования по теме «Специальное образование педагогика и психология» на сайте «Инфоурок» ;
- сертификат пройденного тестирования по теме «Теория и практика реализации ГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании» на сайте «Инфоурок»;

- диплом участника в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях»,

- Конкурсная работа: «Игровые технологии при изучении профессиональных модулей» диплом;

- участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва)

- Секция конференции: "Профессиональное образование"

- Тема выступления участника конференции: «Использование межпредметных связей при подготовке специалистов по специальности «Технология продукции общественного питания»;

- Прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования "Перспективы" Ассоциации педагогов России "АПРель" (г.Москва) по теме: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ГОС» с результатом: 80 баллов (из 100 возможных)

- Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса

- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва)

- Номинация: «Информационные технологии в образовании»

- Конкурсная работа: Внеаудиторное мероприятие «Рыбный калейдоскоп»

Катерняк О.В.

- Участие в заседаниях ЦМК, создание персональных сайтов, изучение методической и учебной литературы, статей, работа с Интернет-ресурсами, посещение занятий коллег)-

- Приняла участие в работе Республиканского методического объединения преподавателей пищевого профиля _____ 2021 на базе ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса»

- доклад на тему «Подготовка и проведение квалификационного экзамена в условиях дистанционного обучения по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
- Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта «ЗНАНИО» СМИ эл. № ФС77-77478
- Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта «Инфоурок» СМИ эл. № КТ452390
- Удостоверение автора педагогического издания МУ-0700644
- Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса от сайта «ЗНАНИО»
- Грамота за активное применение современных образовательных технологий от сайта «ЗНАНИО»
- Изучала методическую и учебную литературу, нормативную документацию, литературу по профилю:
 - «Среднее профессиональное образование»:
 - - Интернет сайты
 - В.А. Скакун «Организация и методика профессионального образования»
- СПО №6, 2016 г. -Роль информационной компетентности педагога в организации НИР, -Конкурсы профессионального мастерства- залог успешного формирования профессиональных компетенций
- СПО №1, 2016 г. Активные формы проведения занятий как условие формирования педагогических компетенций будущих мастеров профессионального обучения.
- СПО №1, 2016 г. -Формирование креативных способностей будущих кулинаров
- СПО №11, 2016 г. -Модульно – рейтинговая система контроля и оценки качества знаний студентов

- СПО №11, 2016 г. -Деловая игра как форма интеграции образовательного процесса и производства
- СПО № 9, 2017 -Формирование профессиональных компетенций будущих поваров – кондитеров во внеурочной деятельности
- СПО № 5, 2017 -Формирование профессиональных компетенций специалиста при изучении профессиональных модулей
- СПО № 12, 2017 -Кейс – метод как способ активизации познавательной деятельности студентов на учебной практике
- СПО № 5, 2018 -Интегрированное учебное занятие: опыт подготовки и проведения
 - Проводила работу с Интернет-ресурсами:<http://www.riash.ru>
 - Посещение занятий: Пастика Е.А., Сабуцкая Г.Ф., Безушко В.С., Бадика Т.А.,Горох Т.В., Евстратий Д.А., Китайка А.В., Пустика Л.Р., Гребенюк М.С., Мыкитюк С.А., Нигдорий В.Н.

Пустика Л.Р.

- Участвовала в заседаниях цикловой методической комиссии.
- Приняла участие в работе Республиканского методического объединения преподавателей пищевого профиля 16 ноября 2021года на базе ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса
 - Изучала методическую и учебную литературу, нормативную документацию, литературу по профилю:
 - СПО № 2, 2019г. - Совершенствование комплексного учебно – методического обеспечения образовательного процесса и методов обучения как условие формирования компетентности будущих специалистов
 - СПО №6, 2016 г.-Роль информационной компетентности педагога в организации НИР, -Конкурсы профессионального мастерства - залог успешного формирования профессиональных компетенций
 - СПО № 9, 2017г. -«Формирование профессиональных компетенций будущих поваров – кондитеров во внеурочной деятельности»

- СПО № 5, 2019 -Формирование профессиональных компетенций специалиста при изучении профессиональных модулей

- -Опыт коллег размещённый на сайтах инфоуроков, мультиуроков, копилка уроков, конспекты уроков - интегрированное учебное занятие: опыт подготовки и проведения

- Проводила работу с Интернет-ресурсами:<http://www.riash.ru>

Евстратий Д.А.

С целью развития самообразования и педагогического мастерства посетила учебные занятия у преподавателей: Руснак А.В., Пастика Е.А.

Изучала методическую и учебную литературу, нормативную документацию, литературу по профилю:

-Деловая игра как форма интеграции образовательного процесса и производства

СПО № 9, 2017 -Формирование профессиональных компетенций будущих поваров – кондитеров во внеурочной деятельности

СПО № 5, 2017-Формирование профессиональных компетенций специалиста при изучении профессиональных модулей

СПО № 12, 2017-Кейс – метод как способ активизации познавательной деятельности студентов на учебной практике

СПО № 5, 2018-Интегрированное учебное занятие: опыт подготовки и проведения

Проводила работу с Интернет-ресурсами.

3.3. Курсы повышения квалификации преподавателей

В течение учебного года преподаватели совершенствовали свое педагогическое мастерство посредством курсов повышения квалификации, (Табл.3.3.1)

Таблица 3.3.1

Курсы повышения квалификации преподавателей

№ п/п	Ф.И.О	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	количество часов	форма прохождения
1	2	3	4	5	6
1.	Руснак А.В.	ГОО ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования. (РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)	72	Традиционная форма
2.	Форня Е. А.		Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования. (ОФИЦИАЛЬНЫЙ (МОЛДАВСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА		
3	Китайка А.В.		Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования		
4	Евстратий Д.А.		Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования		
5	Жуковский Г.Г.		Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования		
6	Касап Н.П.		Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного		

			обучения организаций профессионального образования		
7	Воронина Н.Н.		«Библиотечный работник Системы просвещения»		
8	Вылко Е.В.		«Методика проектирования современного учебного занятия теоретического обучения в среднем профессиональном образовании в соответствии с требованиями ГОС СПО»	20	Накопительная система
9	Ватаман Е.К.		«Методика проектирования современного учебного занятия теоретического обучения в среднем профессиональном образовании в соответствии с требованиями ГОС СПО»		

3.4. Тематические педагогические советы:

За 2021-2022уч. год проведено:

1. " Активные и интерактивные методы обучения как основа эффективного и качественного образования общеобразовательных дисциплин" Цикловые методические комиссии естественнонаучного цикла и социально-гуманитарного цикла. Председатели ЦМК Кучер Н.Н. Руснак А.В-октябрь

2. «Применение интерактивных методов как средство повышения качества занятий учебной практики в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» Цикловая методическая комиссия профессионального цикла пищевого и технического профиля. Председатель ЦМК Нигдорий В.Н. апрель.

3. «Условия повышения эффективности подготовки современного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, как один из факторов успешного трудоустройства» Цикловая методическая комиссия профессионального цикла экономического профиля. Председатель ЦМК Касап Н.П.- февраль

3.5. Республиканские методические объединения

В течение 2021-2022 г. на базе техникума проведено 2 республиканских методических объединения:

1. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности. (Дата проведения: 16.11.2022г. Онлайн на платформе ЗООМ)

2. РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры Методическая тема: «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях физической культуры в организациях профессионального образования ПМР и их вклад в формирование здорового образа жизни». (Дата проведения: 29.04.2022г. Онлайн на платформе ГУГЛ МИТ.)

3.6. Публикации преподавателей (табл. 3.6.1):

В течение 2021-2022 уч. года преподаватели публиковали свои материалы, разработки, доклады, статьи, на различных сайтах, в сборниках, журналах. (Мультиурок, инфоурок, «Знанию» и т.д.),

Таблица 3.6.1

Публикации преподавателей

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	2	3	4	5	6
1.	Руснак А.В.	Преподаватель русского языка и литературы	1	Формирование нравственной культуры обучающихся НПО и СПО на занятиях по русской литературе» «Активные и интерактивные методы обучения как основа эффективного и качественного образования по русскому языку и литературе» Положение о проведении конкурса эссе для студентов СПО «Мой выбор - Профобразование» Сценарий классного часа, посвященного Декаде молодежи, «За нами будущее!!!» Техническое сопровождение к занятию на тему «Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». История создания. Смысл названия»	Образовательный портал «Знанию»
2	Домнюк О.П.	Преподаватель иностранного языка	2	Публикация открытого занятия по дисциплине ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» на тему «Экологические проблемы. Порядковые имена числительные» Применение активных методов обучения на занятиях английского языка как средство успешной социализации студентов (на примере одного занятия по английскому языку)	Образовательный портал «Знанию» Образовательный портал «Мультиурок»
3	Китайка А.В.	Преподаватель дисциплин профессиональ	-	Современные методы (технологии изготовления кондитерских изделий) «Основные направления (тенденции) развития	Образовательный портал «Мультиурок» Сборник «Эффективные

		ного цикла		кондитерского производства (технологии) изготовления кондитерских изделий»	формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы. Поиск, опыт, перспективы (г. Москва)»
				Организация обучения в условиях реализации Государственного стандарта начального и среднего профессионального образования нового поколения	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы. Поиск, опыт, перспективы (г. Москва)»
4	Котерняк О.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	<p>Доклад тема: «Подготовка и проведение квалификационного экзамена в условиях дистанционного обучения по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»</p> <p>Презентация тема: «Подготовка и проведение квалификационного экзамена в условиях дистанционного обучения по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»</p> <p>Презентация "Республиканский смотр-конкурс среди мастеров производственного обучения организаций профессионального образования на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики»</p> <p>«Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»</p> <p>Программа ИГА "Технология продукции общественного питания"</p> <p>«Организация технологического процесса приготовления сложной холодной кулинарной продукции в пищеблоке санатория «Днестр»</p> <p>Презентация «Сложная кулинарная продукция лечебно-профилактической направленности в</p>	Образовательный портал «Инфоурок»

				пищевом блоке санатория «Днепр»	
				Доклад «Инновационные технологии в производстве кулинарной продукции»	Образовательный портал «Знанио»
				Доклад на исследовательскую работу	
				Тестовые задания по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	
				Приготовление блюд из мяса по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	
				Сборник Лабораторно-практических заданий по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	
5	Евстратий Д.А.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	-	Доклад на тему: Формирование профессиональных компетенций в игровой форме на занятиях учебной практики по специальности. "Технология продукции общественного питания"	Образовательный портал «Инфоурок»
				Материалы дифференцированного зачета, профессиональный модуль «Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий»	
				Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физиологии питания», санитарии, гигиены	
				Рабочая программа производственной практики, профессиональная подготовка 12901 «Кондитер»	
				План открытого занятия учебной практики, тема занятия «Приготовление сложных, холодных мясных блюд и закусок»	
				Рабочая программа профессионального модуля «Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий»	

3.7. Связь с другими учебными заведениями.

В течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения поддерживали тесную связь с преподавателями, мастерами, доцентами и кандидатами наук из других учебных заведений, например: МОУ «Каменская ОСШ №2 с гимназическими классами»; ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»; ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции», ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права», ГОУ СПО «Приднестровский колледж управления и технологий» ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»: аграрно-технологический факультет, экономический, инженерно-технический, исторический и многие другие.

Преподаватели техникума принимали участие в Республиканских научно-методических советах, методических объединениях, конференциях и семинарах.

3.8. Выводы и предложения.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Курсы повышения квалификации прошли 9 человек по 9 направлениям
- На базе техникума проведено два Республиканских Методических объединения
- Приняли участие в Республиканском конкурсе «Лучшая модель профориентации»
- За 2021-2022 учебный год проведено три тематических педсовета.
- В течение 2021-2022 уч. года преподаватели публиковали свои материалы, разработки, доклады, статьи, на различных сайтах, в сборниках, журналах. (Мультиурок, инфоурок, Знанию и т.д.).
- В течение учебного года преподаватели поддерживали тесную связь с преподавателями, мастерами, доцентами и кандидатами наук из других учебных заведений.

- В течение 2021-2022 учебного года было разработано свыше 200 рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- Приняли участие в Республиканских методических объединениях, конференциях, семинарах, конкурсах и вебинарах.

Предложения:

- Усовершенствовать систему повышения педагогической компетенции педагогов в процессе самообразования и коллективно-методической работы.

- Обеспечить своевременный контроль и анализ результатов методической работы, разработка нормативно - учебной документации.

IV УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Работа администрации ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса», кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения по организации внеклассной деятельности, перечень основных мероприятий, анализ их эффективности, участие в воспитательных мероприятиях районного и республиканского масштаба.

Целью воспитательного процесса является подготовка специалистов и рабочих, имеющую активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающие в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство. Также, целью воспитательного процесса является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как: нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, профессиональная компетентность, социальная активность, предприимчивость, гражданская зрелость, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Воспитательная работа в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» осуществляется в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы, который учитывает специфику возрастных и психологических особенностей подростков, специфику специальностей и профессий. В единый план включаются планы культурно-массовой работы, военно-патриотической, спортивной работы, библиотеки, совета профилактики.

Основными задачами воспитательного процесса являются:

– создание условий для активной жизнедеятельности обучаемых, гражданского самоопределения и самореализации, максимального

удовлетворения их потребности в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

- создание для обучаемых полноценной социально-педагогической, воспитывающей среды, социально-психологического климата, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

- преемственность и приумножение историко-культурных и научных традиций, а также техникумовской корпоративности и солидарности;

- формирование у обучаемых гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- приобщение обучаемых к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;

- воспитание у обучаемых потребности к труду, к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- воспитание потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- обеспечение социально-психологической поддержки обучаемых, адаптация первокурсников и иногородних учащихся и студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду.

- воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;

- создание полноценной социально- педагогической воспитывающей среды;

Основные принципы:

1. Принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества.
2. Принцип гуманизма к субъектам воспитания.

3. Принцип духовности, предполагающий ориентацию на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.
4. Принцип патриотизма.
5. Принцип конкурентоспособности.
6. Принцип толерантности – плюрализма мнений, вариативности мышления и методик воспитания.
7. Принцип социальной активности.
8. Принцип ответственности.
9. Принцип индивидуализации, предполагающий личностно-ориентированное воспитание.

Направления воспитательной деятельности:

- проведение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, информационно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных, интеллектуальных объединений студентов и преподавателей;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация психологической поддержки студентов, консультационной помощи;
- воспитательная работа в сфере профессиональной подготовки студента, работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- пропаганда физической культуры, формирование здорового образа жизни;
- содействие в работе студенческого самоуправления;
- создание систем морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации вне учебной работы;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование правовой культуры. Профилактика правонарушений;

- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- подготовка к семейной жизни. Формирование здорового образа жизни.

Во всей системе воспитательной работы, проводимой в техникуме, центральное место занимает работа в учебных группах, осуществляемая под руководством кураторов учебных групп, назначенных приказом директора техникума и мастеров производственного обучения.

Всего на начало учебного года к воспитательной работе в учебных группах приступили 8 кураторов. Кураторы осуществляли руководство учебными группами, направляли учебную и трудовую деятельность студентов и учащихся, вели массовую и индивидуальную работу по формированию творчески активной личности.

Воспитательная работа кураторов учебных групп проводилась в определённой системе, фундаментом которой является целенаправленное и чёткое планирование воспитательной работы в учебной группе. Исходным документом для составления плана работы кураторов является единый план воспитательной работы.

Кураторы начинают планирование с анализа работы за истекший год (II, III, IV- й курсы) и с изучения личных дел студентов и учащихся нового набора. Работа кураторов представляет собой последовательные этапы, составляющие цикл работы:

1. Изучение студентов и постановка конкретных задач воспитания.
2. Планирование работы.
3. Реализация плана.
4. Анализ и оценка результатов работы.

В течение года администрация, кураторы учебных групп, в своей работе руководствуются нормативно – организационными документами: нормативно-правовыми законодательства Приднестровской Молдавской Республики, Уставом и локальными актами, регламентирующими отдельные стороны

воспитательной деятельности, учебным планом, планом по воспитательной работе, стабильным расписанием. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим учебно-воспитательный процесс.

Воспитательная работа проводилась как в ходе учебно-воспитательного процесса, так и во вне учебное время. Велась систематическая работа со студентами, систематически пропускающими занятия по неважной причине.

Регулярно посещалось студенческое общежитие, велась работа по повышению культурного уровня студентов. Осуществлялся постоянный поиск новых форм и методов внеаудиторной работы со студентами, изучался психологический климат в группах. Особое внимание уделялось моральной и социальной защите студентов.

В течение 2021-2022 учебного года обучаемые активно принимали участие в мероприятиях институционального, районного и республиканского уровня

Все мероприятия готовились членами студенческого самоуправления, педагогом - организатором, кураторами групп СПО. К каждому мероприятию были оформлены стенгазеты, плакаты, буклеты.

Анализируя проводимые мероприятия в 2021-2022 учебном году, можно отметить что каждое мероприятие обладает глубоким содержанием, идейно – нравственной направленностью, способствует формированию коллектива, воспитанию у каждого его участника отношения к окружающей действительности, развитию индивидуальных способностей учащихся и студентов.

Результаты участия обучающихся в Республиканских мероприятиях:

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Примечание
I Республиканские мероприятия				
1.	Республиканский конкурс рисунков и картин «Хочу жить в Приднестровье. Взгляд в будущее»	с 21.06.2021г по 08.10.2021г.		
2.	Республиканский Единый классный час, «Край родимый, милый -	01.09.2021г.		

	Приднестровье, Предков гордых славная земля» посвященный 31-й годовщине Приднестровской Молдавской Республики			
3.	Республиканская молодежная акция посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Мы против алкоголя!»	01.10.2021г. по 04.10.2021		
4.	Республиканская ежегодная экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» осенний этап	с 1 октября по 30 ноября		
5.	Онлайн- флешмоб «Тирасполь моими глазами»	11.10.2021. по 14.10.2021г.		
6.	Республиканский Фестиваль – конкурс молодежного театрального творчества «Путь к мечте»	с 01.11.2021 по 15.12.2021г.		
7.	Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Приднестровья»	с 1 октября по 30 ноября 2021		
8.	Профилактика ВИЧ/СПИД – инфекции и инфекций, передающихся половым путем	01.12. по 04.12 2021г.		
9.	Декада молодежи и студентов	10.11 по 19.11.2021г.		
10.	Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в Приднестровской Молдавской Республики создание в техникуме волонтерского отряда	11.11.2021г.		
11.	Республиканская молодежная акция посвященная Международному дню отказа от курения«Мир без никотина!»	18.11.2021г.		
12.	Мероприятия приуроченные к Международному дню толерантности	15.11. по 19.11.2021г.		
13.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Улица, транспорт и мы»	с 01 декабря по 25 февраля 2021-2022г.		
14.	Республиканский марафон «Мы вместе» в рамках празднования Дня добровольца в Приднестровской Молдавской Республике	01.12. по 05.12.2021г.		
15.	Республиканская акция «Знай Конституцию своего государства»	с 20.12. по 24.12. 2021г.		
16.	Декада молодежи и студентов	09.11. по 20 11.2021г.		
17.	Республиканская акция «Улицы героев»	09.12.2021г.		
18.	Мероприятия в рамках реализации Доктрины информационной			

	безопасности			
19.	Республиканский конкурс «Здоровье это здорово»	с 01.02.2022г. по 31.03.2022		
20.	I Республиканский фестиваль «В мире профессий»	с 01. 03. по 20.05. 2022г.		
21.	IX Республиканский Фестиваль студенческого творчества «Приднестровская весна»	01.02. по 25.03. 2022г.	1.Номинация «Вокальное исполнение» Дипломант - Дашко Дарья 2.Номинация «Поэтическое слово» дипломант – Салеба Виктория, Шевцова Мария Специальные дипломы – Шпак Даниил	
22.	Республиканский конкурс творческих медиа работ «Вехи памяти и славы»	01.03.2022г. 09.05.2022г.		
23.	Круглый стол на тему «Милосердию не нужен результат» в рамках празднования Всемирного дня православной молодежи	15.02.2022г.		
24.	Декада по гражданско – патриотическому воспитанию	с 15.02.по 26.02 2022г.		
25.	Памятно – юбилейные мероприятия приуроченные к трагическим датам 30 – летию вооруженной агрессии Республики Молдова против народа Приднестровья	с 02.03.2022г. по 31.07.2022г.		
26.	Республиканский Фотоконкурс «Профессия в кадре»	с 01.03. по 01.04.2022г.		
27.	Республиканская патриотическая акция «Доброе Сердце –Ветеранам»	01.04.по 01.072022г.		
28.	Республиканская 29- я спартакиада Конкурс «Лучший студент по физической культуре»	с 18.03 по31.03.2022г.		
29.	Республиканская экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» весенний этап	14.03.по 29.04.2022г.		
30.	Республиканская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	14.03по18.03 2022г.		
31.	Республиканский конкурс «Герой нашего времени» приуроченного к 30 годовщине Бендерской трагедии	с14.03. по 16.06 2022г.		
32.	Круглый стол «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»	08.04.2022г.		

33.	Республиканский семинар «Продвижение добровольного донорства крови»	20.04.2022г.		
34.	Экологическая акция «Посади цветок – укрась планету»	22.04.2022г.		
35.	Международная акция «Сад памяти»	22.04. по июнь 2022г.		
36.	Республиканский единый классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!», посвященного 77-ой годовщине Великой Победы в ВОВ.	06.05.2022г.		
I Мероприятия приуроченные к знаменательным памятным датам				
1.	Торжественная линейка посвященная Дню знаний и Дню Республики	01.09.2021г.		
2.	Республиканский Единый классный час, «Край родимый, милый - Приднестровье, Предков гордых славная земля» посвященный 31-й годовщине Приднестровской Молдавской Республики	01.09.2021г.		
3.	Тематические беседы, классные часы, посвященные празднованию «Дня народного единства»	05.11.2021г.		
4.	День пожилых людей	01.10.2021г.		
5.	День матери	26.11.2021г.		
6.	Классный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом,	03.12.2021г.		
7.	Мероприятия в рамках акции «Знай конституцию своего государства»	с 20.12.2021г. По 24.12.2021г.		
8.	День памяти воинов интернационалистов	11.02.2022г.		
9.	Книжные выставки к памятным и юбилейным датам нашего государства	Согласно календарю памятных дат		
III Культурно – массовые мероприятия				
1.	День учителя	05.10.2021г.		
2.	Посвящение в студенты			
3.	День война интернационалиста			
4.	День Защитника Отечества			
5.	Масленица			
6.	Мэрцишор	01.03.2022г.		
IV Спортивные мероприятия				

1.	2. Участие в спортивном празднике, посвященном Дню города Каменка: волейбол	02.09.2021г.	Волейбол (юн.) – 1м. (дев.) – 2м. футбол – 1 м.	
3.	Соревнования в рамках дня работника физической культуры	18.09.2021г.	Волейбол юноши - 1м. девушки – 2м	
4.	Кросс «Золотая осень»:	14.10.2021г.	Харитонов Владимир -1м Манолий Дмитрий -2м. Накул Данил-3м. Ивасько Эльвира -1м. Сухалитка Анастасия- 2м.	
5.	Соревнования по волейболу среди учебных групп КПТ И.С.Солтыса.	08.11.2021 – 12.11.2021	23группа- 1м. 43группа-2м. 33группа-3м.	
6.	Турнир по волейболу в рамках проведения декады молодежи и студентов.	17.11.2021г.	36группа-1м. 34группа-2м. 25группа-3м.	
7.	Турнир по волейболу, среди обучаемых техникума посвященный освобождению Каменского района от немецко- румынской оккупации.	16.03.2022г.	Сборная команда 1-2 курсов	
8.	Турнир на Кубок главы госадминистрации Каменского района и города Каменка	25.03.2022г.	Сборная КПТ – 1 м.	
9.	XXIX Республиканская студенческая спартакиада			
10.	Республиканский конкурс «Лучший студент по физической культуре» в рамках 29-ой Республиканской студенческой спартакиады среди организаций среднего профессионального образования ПМР:			

В 2021-2022 учебном году в техникуме было проведено 28 тематических классных часа.

Дата	Тема классных часов
01.09.2021г	«Край родимый, милый, Приднестровье, Предков гордых славная земля!» посвященного 31 годовщине со дня образования Приднестровской Молдавской Республики»
01.10.2021г.	«Мы против алкоголя»
15.10.2021г.	«Социальное и асоциальное поведение. Семья и семейные ценности»
29.10.2021г.	«Экологические проблемы планеты Земля. «Бережное отношение к природе»; «Природа и люди, друзья или враги»; «Человек хозяин земли!»
12.11.2021г.	«Ими гордится наша Республика»

19.11.2021г.	Акция «Мир без никотина» «Вредные привычки и здоровье человека»
26.11.2021г.	«День толерантности»
01.12.2021г.	Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа «Выбери жизнь»
03.12.2021г.	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!»
23.12.2021г.	Знай Конституцию своего государства!
27.01.2022г.	Татьянин день. День студента.
04.02.2022г.	«8 февраля – День памяти юного героя антифашиста»
11.02.2022г.	15 февраля – День православной молодежи.
18.02.2022г.	Классный час ко Дню защитника Отечества
25.02.2022г.	«50 лет Мемориалу Славы – главному историко – мемориальному комплексу столицы ПМР – города Тирасполя (1972г.)»
04.03.2022г.	Ода женщине: из истории праздника 8 Марта
12.03.2022г.	«Мы – против наркотиков»
18.03.2022г.	«Земля моя душевный мой приют»
25.03.2022г.	«Пусть знают потомки»
21.03.2022г.	Информационная беседа «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»
01.04.2022г.	«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»
08.04.2022	«Всемирный день авиации и космонавтики»
22.04.22г.	«Международный день солидарности молодежи»
06.05.2022г.	Единый классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» посвященный 77-й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне.
13.05.2022г.	Классный час «Международный день семьи»
04.06.2022г.	«Международный день невинных детей – жертв агрессии»
20.05.2022г.	Классный час «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, важность своевременной вакцинации»
10.06.2022г.	Классный час «День памяти жертв Бендерской трагедии»
17.06.2022г.	Классный час «День скорби и памяти»

Традиционным стало проведение общетехникумовских мероприятий таких как: Единый классный час посвященный образованию Приднестровской Молдавской Республики, посвящение в студенты. мероприятия в рамках Декады молодежи и студентов, в рамках 29-й Республиканской спартакиады, Республиканской акции «Знай Конституцию своего государства», «Сохрани Землю голубой и зеленой» «День учителя» .

Все мероприятия готовились членами студенческого самоуправления, педагогом - организатором, кураторами групп СПО. К каждому мероприятию были оформлены стенгазеты, плакаты, буклеты.

Анализируя проводимые мероприятия в 2021-2022 учебном году, можно отметить что каждое мероприятие обладает глубоким содержанием , идейно –

нравственной направленностью, способствует формированию коллектива, воспитанию у каждого его участника отношения к окружающей действительности, развитию индивидуальных способностей учащихся и студентов.

Воспитательная работа в студенческом общежитии.

Функцией воспитателя студенческого общежития ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» является выработка у студентов и учащихся, проживающих в студенческом общежитии коммуникативных качеств, умение жить в коллективе сверстников, где неизмеримо по сравнению с домашними условиями возрастают такие требования к каждому подростку, как внимание и желание проявить доброжелательность по отношению к живущим рядом, способность вовремя прийти на помощь, оказать поддержку, выказать сочувствие, способствовать повышению духовно-нравственного уровня воспитания.

Работа студенческого общежития ведется по следующим направлениям:

- эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- правовое воспитание;
- организация досуга;
- работа Совета студенческого общежития.

Следует отметить, что в последние годы наблюдается развитие студенческого самоуправления, которое осуществляется в общежитии Советом студенческого общежития.

Основные задачи Совета студенческого общежития следующие:

- обеспечение соблюдения правил внутреннего распорядка общежития;
- руководство работой по самообслуживанию;
- улучшение жилищно-бытовых условий студентов и учащихся, проживающих в общежитии;
- организация досуга студентов и учащихся.

В состав Совета общежития вошли: староста студенческого общежития, старосты этажей (II и III), редколлегия, физорг, культмассовый сектор.

Заседание Совета студенческого общежития проводилось не менее 2 раз в месяц и более, по мере необходимости поступления вопросов. Воспитатель обеспечивал методическую помощь в работе Совета студенческого общежития. Деятельность Совета студенческого общежития фиксировалась в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний Совета студенческого общежития соответствует его плану работы, кроме того выносимые на обсуждение вопросы – это выполнение правил внутреннего распорядка студенческого общежития студентами и учащимися. Систематическое обсуждение данного вопроса на заседаниях Совета студенческого общежития дало положительный результат.

Одной из форм, положительно влияющей на предотвращение нарушений правил внутреннего распорядка студенческого общежития стало проведение вечеров досуга, тематических вечеров.

Так, в 2021-2022 учебном году в студенческом общежитии был проведен ряд мероприятий, основу которых составляют тематические беседы, такие как:

- «Чистота – залог здоровья»,
- «Всемирный день пожилых людей»,
- «Как научиться себя вести в обществе»,
- «Всемирный день отказа от курения»,
- «Учимся работать самостоятельно»,
- Профилактическая беседа «Умей сказать нет»,
- «Мы и книга»,
- «Всемирный день писателя»,
- «Сущность и назначение человека»

Ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии, тематическая беседа «Здоровое тело - здоровый дух» Воспитатель, комендант

Выборные собрания: Совет студ. общежития 2021- 2022 учебный год
Воспитатель

Утверждение плана работы Совета студ. общежития на 2021-2022 уч. год.

Утверждение графика дежурств на этажах. Старосты 2 и 3 этажей

Работа по адаптации студентов 1 курса. Воспитатель

Анкетирование первокурсников Воспитатель

Регулярно проводилась генеральная уборка в жилых комнатах и в бытовых комнатах. Старосты 2 и 3 этажей, трудовой сектор

Заседание Совета общежития: заслушивание студентов, не соблюдающих правил внутреннего распорядка общежития Председатель Совета

Вечер досуга, посвященный Дню Защитника Отечества Воспитатель, культмассовый сектор 15.02.2022г. «День воина интернационалиста»

28.02.2022г. Выпуск праздничной газеты «Мэрцишор» Воспитатель, редколлегия

04.03.2022г. Вечер досуга «Международный женский день» Воспитатель, культмассовый сектор

По организуемым и проводимым вечерам досуга имеются разработанные сценарии.

Воспитателем студенческого общежития систематически ведется дневник работы со студентами и учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка студенческого общежития, а также на каждого проживающего заведены личные карты, в которых ведется учет нарушений или достижений студентами и учащимися.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и студентов, проживающих в общежитии, неоднократно в течение года проводились инструктивные собрания по технике безопасности и охране труда.

Исходя из вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

План по воспитательной работе в студенческом общежитии выполнен.. Санитарное состояние жилых и бытовых комнат удовлетворительное. Продолжается работа по усовершенствованию и развитию студенческого самоуправления.

4.2. Состояние работы по профилактике правонарушений среди учащихся и студентов, и анализ причин нарушения дисциплины.

С целью оказания содействия в организации деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, а также в организации контроля над деятельностью техникума в сфере профилактики правонарушений среди обучающихся по приказу директора Михайловской Н.Г. был создан совет по профилактике правонарушений.

Состав совета: председатель, секретарь, представитель ИДН, кураторы учебных групп.

Совет изучал и анализировал состояние правонарушений и преступности среди учащихся и студентов, осуществлял контроль за поведением подростков, состоящих на внутритехникумовском учете и в ИДН, рассматривал персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, осуществлял профилактическую работу с неблагополучными семьями, ходатайствовал перед ИДН и КЗПН о снятии с учета подростков, исправивших свое поведение.

За 2021 - 2022 учебный год было проведено 12 заседаний совета по профилактике правонарушений. Количество учащихся и студентов, прошедших через совет составило – 33 обучающихся (пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по предметам, курение в общественном месте, нарушения Правила внутреннего распорядка учебного заведения, Правила проживания в общежитии). На внутритехникумовском учете в течение учебного года состояло – 11 обучающихся на конец учебного года - 6 обучающихся.

По ходатайству кураторов учебных групп было снято с учета – 1 обучающийся, отчислены с учебного заведения – 4 обучающихся.

На учете в Каменской ИДН в течении учебного года состояло - 2 обучающихся: Ткаченко В.И., Цуркан Д.А., на конец учебного года – 1 обучающийся Цуркан Д.А.

На начало 2021-2022 учебного года, семей, находящихся в статусе социально – опасном положении в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И. С. Солтыса» находилось две семьи:

1.Цуркан –Бодарева Светлана Григорьевна сын Цуркан Д.А., 2. Буньковская Т.И. – опекун, опекаемый Ткаченко В.И. состоят на учете, причина – отрицательное влияние родителей на несовершеннолетних

На конец учебного года – одна семья снята с учета по исправлению Опекун - Буньковская Т.И., опекаемый Ткаченко В.И.

Эффективным методом работы по профилактике правонарушений среди обучающихся является отправка уведомительных писем родителям с информацией о посещаемости и успеваемости. Особое внимание уделяется правовому воспитанию учащихся и студентов, которое включает ознакомление с правами и обязанностями обучающихся, с внутренним распорядком, правилами поведения в учебном заведении, правилами проживания в общежитии. Совместно с администрацией учебного заведения, кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения, с работниками правоохранительных органов г. Каменка, медработниками Каменской ЦРБ проводились классные часы, направленные на предупреждение несчастных случаев, профилактику правонарушений, заболеваний, вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни. Тесная связь техникума с Каменской ИДН обеспечивает информативность, возможность принятия своевременных мер к учащимся и студентам – правонарушителям. Еще одной из форм работы по предупреждению дисциплинарных нарушений студентами и учащимися техникума является вовлечение их во внеурочную деятельность, в частности занятия в спортивных секциях, кружках. Встречи с представителями ИДН, участковым, инспекторами РОВД по г. Каменка, представителями управления опеки и попечительства, медицинскими работниками городской поликлиники.

Взаимодействие с семьёй.

Основная цель работы с родителями – формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

В течение всего отчётного периода систематически проводилась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы сотрудничества куратора и родителей с учётом не только их заинтересованности, но и социально-психологических особенностей.

Это предусматривало проведение следующих мероприятий:

- изучение семьи студентов (оформление социальных паспортов, личных листков студентов, анкетирование);
- индивидуальные тематические консультации с родителями (в течение года);
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе с применением дистанционных технологий;
 - уведомление родителей через письма;
 - проведение промежуточных аттестаций, родительских собраний;
 - посещение родителями учебных занятий;
 - оформление табелей успеваемости и посещаемости;
 - создание мониторингов успеваемости и посещаемости за весь период обучения.

В каждой учебной группе функционирует родительский комитет.

Основные направления деятельности родительского комитета:

- социальная защита обучающихся;
- внесение предложений по совершенствованию работы учебного заведения;
 - знакомство с ходом и содержанием образовательного процесса;
 - содействие обеспечению оптимальных условий организации образовательного и воспитательного процесса;

- участие в заседаниях родительских комитетов, педагогических совещаниях;
- взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией учебного заведения.

4.3. Социальное положение студентов и учащихся (приложение 10).

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в техникуме за 2021-2022 уч.год - 3

Организация питания учащихся и студентов.

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года №294-3-Ш «Об образовании» в текущей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики «О развитии начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» от 29 августа 2008 года, Устава ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум имени И.С.Солтыса» от 14 августа 2015 года регистрационный номер №07-131-3006, Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2014 года №223 «Об организации питания в системе образования Приднестровской Молдавской Республики», Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2020 года №113 «Об утверждении Положения о порядке приобретения и выдачи продуктовых наборов, в текущей редакции и согласно поданных заявлений обучающихся. В течении 2020-2021 учебного года были выданы продуктовые наборы обучающимся льготной категории.

Количество льготников на начало учебного года - 44 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3;

категория защитник ПМР - 5 (два студента из многодетной семьи);

категория родители инвалиды – 2;

категория войны интернационалисты- 1

многодетные семьи – 32

инвалид детства - 1

Количество льготников на конец учебного года - 37

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2;

категория защитник ПМР – 4;

категория (родители инвалиды) – 2;

инвалид детства - 1;

многодетные семьи – 15.

отчислен: студент 13 группы Грицко Александр Сергеевич Приказом директора техникума от 17.02.2021г.№01ку категория родители инвалиды – 1;

окончили учебное заведение:

категория защитник ПМР - 1

категория родители инвалиды – 0

многодетные семьи – 3

4.4. Состояние и перспективы развития органов ученического (студенческого) самоуправления.

Организованная в техникуме совместная деятельность администрации и студенческого самоуправления приучает учащихся и студентов к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся и студентов формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

На протяжении 2021-2022 учебного года председателем актива студенческого самоуправления техникума являлась Мельник Владислава, студентка 34 учебной группы.

Основная цель деятельности студенческого самоуправления техникума – создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала, талантов и способностей студентов и учащихся техникума, улучшение их профессиональной подготовки, а также поддержание и развитие студенческого

самоуправления и традиций ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса».

Целями органа студенческого самоуправления техникума являются:

- обеспечение реального участия студентов и учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, творческих способностей студентов и учащихся;
- формирование культуры речи;
- обучение и воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости, умение реализовать и отстаивать свои права, делать осознанный выбор;
- поддержание правопорядка в молодежной среде.

В течение учебного года студенческое самоуправление проводило работу по следующим направлениям:

- представление интересов студентов и учащихся техникума;
- помощь педагогу – организатору, кураторам учебных групп;
- развитие инициатив студентов и учащихся, направленных на улучшение условий учебы, быта и отдыха;
- активизация процессов управления студенческими коллективами и вовлечение их в общественную жизнь техникума;
- разработка и реализация мероприятий по повышению ответственности студентов и учащихся за своевременное выполнение ими учебных планов и соблюдение учебной дисциплины;
- взаимодействие с правоохранительными органами по поддержанию общественного порядка на мероприятиях и в местах расположения студенческого общежития;
- организация досуга и отдыха студентов и учащихся.

Перспективы развития студенческого самоуправления:

- разработка единых требований к деятельности студенческих активов;
- стимулирование студенческой активности методом поощрений;

4.5 Военно – патриотическое воспитание студентов и учащихся

Военно – патриотическое воспитание учащихся и студентов техникума нашло свое отражение в различных формах воспитательных мероприятий:

-была проведена торжественная линейка посвященная «Дню знаний»;

- был проведен тематический классный час «И память бережно хранит святые даты»; посвященный 31 летию образования ПМР.

Военно – патриотическое воспитание учащихся и студентов основывается на принципах: служение Отечеству; преемственности поколений; исторической и социальной памяти.

На всех занятиях по НВП рассказывалось о героизме советского народа, о подвигах наших земляков – героях Каменчан.

Проводилась агитация в рамках профориентационной работы для поступления в военный институт .

Военно – патриотическое воспитание является важнейшим направлением подготовки к военной службе, с этой целью в техникуме ежегодно ведется учет юношей призывного возраста среди учащихся и студентов в тесном взаимодействии по собственному плану.

29 июня на службу в Вооруженные Силы ПМР было призвано 11 человек.

Реализация патриотического воспитания учащихся и студентов техникума осуществляется всеми участниками учебно – воспитательного процесса: кураторами учебных групп; мастерами производственного обучения; преподавателями; педагогом – организатором; руководителем НВП; администрацией техникума.

23.04.2021г. На базе нашего техникума состоялось РМО руководителей НВП.

При проведении официальных церемоний, торжественных и памятных мероприятий используется государственная символика Приднестровской Молдавской Республики.

С целью формирования патриотических чувств патриотического сознания создана символика ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса» (эмблема, гимн), которые используются при проведении торжественных мероприятий.

Военно- патриотическое воспитание направлено на формирование духовно- нравственной личности, физически и морально устойчивой для защиты Приднестровской Молдавской Республики.

4.6. Выводы и предложения.

В полной мере функционирует система работы соуправления студентов и учащихся.

Рекомендовать:

- Продолжить совершенствование управления качеством воспитательного процесса на основе информационных технологий.
- Продолжить работу по совершенствованию структуры и содержанию студенческого самоуправления в техникуме.
- Уделять больше внимания созданию благоприятного климата для развития социально-ориентированной, конкурентоспособной личности, способной к самореализации.

V. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

5.1 Общая характеристика, количество спортивных секций и занимающихся в них студентов и учащихся за учебный год.

В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией в ПМР проведение занятий в спортивных секциях было отменено.

5.2 Мероприятия, проведенные в масштабе организации образования, в республике.

1. Студенты «Каменского политехнического техникума им. И.С. Солтыса», приняли участие Республиканском конкурсе «Лучший студент по физической культуре» в рамках проведения 28-ой Республиканской студенческой спартакиады среди организаций среднего профессионального образования ПМР в следующих номинациях:

- 15.03.2021г. - Сгибание рук в упоре лежа.
- 17.03.2021г. – Приседания-результат II место - Ивасько Эльвира
- 19.03.2021г. - Поднимание туловища из положения лежа. результат III место – Сухалитка Анастасия. (Четыре Сертификата)

4. На стадионе «Октомврие» 05.05.2021г. состоялись районные соревнования по волейболу среди девушек посвященные дню Победы, результат- I место команда девушек Каменского техникума.

5.3. Выводы и предложения, проблемы и пути их решения

1. Улучшение спортивной базы и приобретение спортивного инвентаря;
2. Увеличение численности учащихся в спортивных секциях;
3. Вести пропаганду здорового образа жизни посредством проведения спортивных мероприятий;
4. Совершенствовать проведение внутритехникумовской спартакиады и всех проводимых спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
5. Модернизировать формы и методы учебного процесса физического воспитания.

Преподаватель физической культуры Безушко В.С

5.4.Состояние здоровья обучаемых (общая картина, основные виды заболевания или нарушений в состоянии здоровья студентов и учащихся).

Медицинский осмотр врачами ГУ «Каменская ЦРБ» проводился в сентябрь - октябрь месяц.

Все учащиеся, взятые на диспансерный учет, находятся под наблюдением врачей – специалистов Каменской районной поликлиники и на основании анамнеза зачислены в специальную медицинскую группу по результатам 2021-2022 года.

С такими обучаемыми проводились занятия в специальной медицинской группе (в размере 80 часов).

Ежедневно медицинским работником техникума проводился осмотр обучаемых во время утреннего фильтра перед началом занятий.

Также медицинским работником велся учет медицинских справок по заболеваемости обучаемых, в основном за помощью обращались с симптомами простуды, головными болями, пониженным давлением.

Медсестрой проводились осмотры на наличие педикулеза и кожных инфекционных заболеваний.

За 2021-2022 учебный год случаев массового пищевого отравления, дизентерии, вирусного гепатита не зарегистрированы. В основном студенты болели простудными заболеваниями.

Медицинский работник

Т.В.Поддубная

VI. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

6.1 Наличие абонемента и читального зала.

Библиотека техникума расположена на втором этаже главного учебного корпуса. Включает в себя книгохранилище, абонемент книговыдачи и читальный зал. Занимает приспособленное помещение общей площадью 260м². Библиотека оборудована книжными стеллажами, кафедрой книговыдачи, шкафами, каталожным шкафом. В читальном зале имеются стеллажи для учебной и редкой литературы и для книжных выставок, шкафы для энциклопедий и для журналов; оборудованы уголок отдыха, места для работы пользователей библиотеки (вместимостью 60 посадочных мест), рабочее место библиотекаря.

Организуют работу библиотеки и читального зала один работник – библиотекарь – Воронина Н.Н., имеющая среднее образование, общий стаж работы 2 год, стаж работы библиотекарем 2 год.

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00, суббота, воскресенье – выходной.

В своей работе работник библиотеки руководствуются Положением «О библиотеке КПТ» и Планом работы на 2021-2022 уч. год, утвержденными директором техникума.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания пользователей: преподавателей, студентов, учащихся;

2. Формирование у читателей информационной культуры и культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользователя;

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

4. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, информационная и культурная.

На основании вышеназванных функций библиотека осуществляла:

- а) Дифференцированное, персонифицированное обслуживание читателей;
- б) Консультирование читателей при поиске и выборе книг;
- в) Обучение читателей основам библиотечно-информационных знаний, воспитанию культуры чтения, привитие навыков и умения поиска информации;
- г) Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей;
- д) Выполнение тематических, адресных и других библиографических справок.

6.2 Количество читателей

Обслуживание осуществляется в соответствии с Положением «О библиотеке». Пользователи библиотекой получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Педагогические работники так же пользуются услугами библиотеки и интересуются новыми поступившими изданиями.

В число пользователей библиотеки входят: обучающиеся техникума-163, преподаватели-25 и сотрудники-3. Итого общее количество пользователей библиотеки –191 человек.

6.3 Книговыдача за год и на одного студента, учащегося

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой КППТ», утвержденных директором техникума.

В 2021-2022 учебном году книговыдача составила 1146 экземпляра.

6.4 Обеспеченность организации образования учебной и учебно-методической литературой, анализ учебного фонда

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для учащихся и студентов; педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

По состоянию на 1 июня 2022 года книжный фонд библиотеки составил **17698** экземпляра книг, из них: фонд учебной литературы **597** названий и **9723** экземпляров; фонд справочной литературы **469** экземпляра; фонд учебно-методической литературы –**3636**экземпляров; фонд научно-популярной литературы –**346** экземпляров; фонд художественной литературы –**3524** экземпляров.

6.5 Количество наименований периодической печати (газеты, журналы).

За отчетный период библиотекой была оформлена подписка на следующие периодические издания: газеты – «Приднестровье», «Днестр». Всего за учебный год подписано 2 наименования периодической печати.

6.6 Поступление литературы в течение учебного года, источники комплектования.

За отчетный период в библиотеку книг и учебной литературы не поступало.

6.7 Массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года в масштабе организации образования, в республике.

В библиотеке в 2021-2022 году проводились традиционные мероприятия по раскрытию содержания фондов: книжные выставки, обзоры литературы, классные часы и др.

Для изучения читательских интересов с целью дальнейшего руководства чтением и улучшения качества обслуживания проводилось обслуживание пользователей, как на абонементе, так и в читальном зале, а именно: запись в

библиотеку, беседы, консультации при выдаче и приёме литературы, руководство чтением, анкетирование.

Ежегодно в библиотеке с учащимися нового набора проводится беседа-экскурсия для знакомства будущих читателей с правилами пользования библиотекой, беседа «Знакомство с каталогами» – для студентов старших курсов.

При проведении плановой работы использовался комплексный характер мероприятий, сочеталась устная и наглядная агитация изданий для патриотического воспитания молодежи.

Согласно плана работы за отчетный период были проведены такие массовые мероприятия как: лекция-беседа с обучаемыми 1 курса «Правила пользования библиотекой», для старших курсов, в рамках изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности», проводилась беседа «знакомство с каталогами», а так же экскурсия по библиотечному фонду. На базе техникума прошло республиканское методическое объединение библиотечных работников с применением информационно-коммуникационных технологий на платформе «ZOOM» Книжные выставки были оформлены к таким знаменательным датам как «День памяти и славы воинов интернационалистов», «День защитника отечества», «Весна любовь женщины», «Всемирный день здоровья», «День победы», « День памяти жертв Бендерской трагедии», «День образования ПМР», «День учителя», «200 лет со дня рождения писателя Ф.М.Достоевского», «Жизнь и научные достижения великих ученых», «Наука за страницами учебников», «Декада молодежи и студентов», «Знай конституцию своего государства», «Земля наш дом родной».

12.05.2022 библиотекарь принимала участие в республиканском методическом объединении библиотечных работников, на базе библиотеки техникума с применением информационно-коммуникационных технологий на платформе «ZOOM»

6.8 Выводы и предложения.

Выводы:

Анализируя работу библиотеки и читального зала за истекший период, выявляется следующее: уменьшается количество книговыдач и посещений в связи с тем, что уменьшился контингент.

Устаревает библиотечный фонд учебной, справочной и художественной литературы.

Из-за устарелости по содержанию фонда учащиеся и студенты в большинстве случаев обращаются в Интернет для поиска информации.

Кроме этого ежегодно уменьшается количество контингента, и учащиеся, которые приходят в наш техникум, в основном являются льготниками.

Из этого следует, что остается невостребованным читальный зал. Для привлечения пользователей в читальный зал работники проводили массовые мероприятия, но современная молодежь не всегда адекватно воспринимает эти мероприятия.

Из всего вышесказанного следует, что для привлечения пользователей в библиотеку и читальный зал необходимо оборудовать читальный зал компьютерами и подключить к Интернету, чтобы усовершенствовать работу библиотеки и перевести всю материальную базу в электронный вид, что позволит расширить информационные возможности библиотеки и сделает ее более привлекательной.

Новой задачей перед библиотекой стоит изучение материала по созданию электронного каталога учебников, подключение библиотеки к Интернету, чтобы расширить информационные возможности библиотеки и сделать её более привлекательной. Без Интернета библиотека теряет свою популярность как информационный центр.

Предложения:

- Пополнять фонд библиотеки новыми поступлениями учебной, справочной, методической и художественной литературы;
- Оборудовать читальный зал компьютерами;
- Совершенствовать работу библиотеки переводом информации на электронные носители.

VII. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Состояние учебно-материальной базы.(приложение 7)

Учебный комплекс ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» расположен на площади 6,9 га и включает в себя:

- Главный учебный корпус на 510 ученических мест с 27 кабинетами и 28 препараторскими, актового зала на 315 мест, библиотеки, читального зала на 60 мест, спортивного зала площадью 286 м² с двумя раздевалками – 34,4 м², стадиона площадью 12155 м².

- Учебный корпус № 2 оборудован 12 кабинетами, 4 препараторскими, преподавательской, кабинетом мастеров, оборудована аудитория для профессиональной подготовки рабочей профессии «Парикмахер». Для проведения практических занятий имеются мастерские: столярно-плотничных работ площадью – 325,1 м² и мастерская общестроительных работ площадью – 438,5 м², две лаборатории приготовления мучных кондитерских и кулинарных изделий. В мастерских столярно-плотничных работ оборудовано электро-сварочная мастерская на 6 сварочных столов, площадью 41 м².

- Здание столовой – действующее, рассчитано на 120 посадочных мест в большом зале. Здесь осуществляется питание учащихся и студентов, а так же приготовление выпечки для буфета.

- В главном учебном корпусе действует буфет, в котором реализуется выпечка, чай, кофе, вторые блюда для учащихся, студентов и работников учебного заведения.

- В студенческом общежитии площадью – 2056 м² проживают студенты обучающиеся на дневной форме обучения – задействовано на 50%. В 2020-2021 году в общежитии проживало 25 человек. В общежитии оборудована комната психологической разгрузки, имеются комнаты гигиены, зал для просмотра телевизионных передач, комнаты для приготовления и приема пищи (бытовые).

-На территории учебного городка расположен оборудованный автодром, предназначенный для обучения студентов и слушателей профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», а также трактородром для профессиональной подготовки трактористов категории «С».

· На балансе учебного заведения имеются автомобили: ГАЗ – 3307 (учебная), ГАЗ – 31029 «Волга» (учебная), автомобиль «Опель - Астра» (учебная), автомобиль «Опель - Астра» Караван (учебный), Фольксваген «Шаран» (служебный), трактора Т – 25 (учебный), ЮМЗ-6 (учебный) и Т-40.

· Водоснабжение учебного комплекса осуществляется из городской водопроводной сети. Сброс канализационных вод осуществляется в КНС ПУЖКХ города. Отопление учебного комплекса осуществляется от газовой котельной, расположенной на территории учебного комплекса, находящейся на балансе «Тирастеплоэнерго».

Ежегодно проводится техническое обследование зданий и сооружений с целью планирования ремонтных работ.

Остается проблема с остеклением окон главного учебного корпуса (установка второго стекла на оконные рамы). Замена оконных рам и коробок, а так же дверей, которые находятся в эксплуатации более 50 лет.

Согласно приказу министра просвещения ПМР в связи с пандемией «Covid-19» в техникуме постоянно пополняются дезинфицирующие средства и инвентарь для мытья полов.

В учебных помещениях постоянно обеспечиваются и поддерживаются соответствующие нормы освещенности, соблюдаются требования к освещению (своевременно проводится замена перегоревших ламп).

В 2021-2022 учебном году выполнены следующие виды работ:

- проведены косметические ремонты: в комнатах студенческого общежития, фасада здания , первого этажа, сан.узлов, бытовых комнат, комнаты гигиены, замена входных дверей

-в студенческой столовой: капитальный ремонт козырька, замена дверей и окон в фойе на пластиковые;

-в слесарной мастерской косметический ремонт (побелка, покраска панелей), монтаж новой электропроводки;

-проложен силовой кабель СИП от трансформаторной подстанции к слесарной мастерской 150м/п.

7.2 Компьютеризация учебного процесса (приложение 8)

Важнейшей составляющей профессиональной компетентности педагога является степень его готовности к использованию современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей профессионально-педагогической деятельности.

Республиканские проекты в сфере образования ставят конкретные задачи активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во все звенья учебно-воспитательного процесса.

Как показывает практика, наличие средств ИКТ в техникуме само по себе не решает вопрос по их эффективному использованию в учебном процессе. Возникает научная и практическая проблема непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения к использованию ИКТ в профессиональной педагогической деятельности в условиях информатизации техникума.

Как методист, я уделял внимание процессу подготовки педагогического коллектива к использованию ИКТ в профессиональной деятельности.

Участвовал в работе республиканских РМО методистов-организаторов по информатизации образования, сетевых профессиональных сообществ и методических объединений.14.10.2021г. «Электронные материалы учебного назначения и инструментальные средства их разработки», участие в вебинарах.

Качество учебно-информационной среды техникума определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet. В компьютерных классах техникума организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании. По созданию инфраструктуры

информатизации в техникуме организовано локальная компьютерная сеть, соединяющая компьютеры техникума между собой. Количество компьютеров с доступом в Интернет – 21 шт.

Рабочие места сотрудников техникума оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, мультимедийные системы.

В техникуме имеется 36 персональных компьютеров с необходимым программным обеспечением, в том числе 9 ноутбуков, 15 принтеров, 3 сканера, 3 мультимедийных проектора, 1 интернет-доска, 2 компьютерных класса.

Проводился прогноз потребности в программных средствах, компьютерной и оргтехнике, расходных материалах в структурных подразделениях учреждения.

На занятиях используются такие образовательные технологии как личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

Принимал участие в организации дистанционного обучения с помощью образовательной платформы Google classroom, Zoom (помощь преподавателям, студентам заочного отделения в создании аккаунтов в Google, обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по использованию платформы, разработка электронного журнала и инструкций).

Проводил консультирование преподавателей по вопросам системы дистанционного обучения Google Класс, Zoom.

В течение года для проведения уроков преподаватели и мастера п/о использовали: презентации в Power Point; видеосюжеты и видеофильмы; образовательные ресурсы Интернет; интерактивные карты и атласы.

Проводил анкетирование работников с целью определения уровня владения информационными технологиями.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют собственные и приобретенные электронные учебно-методические комплексы.

Вся работа по компьютеризации учебного процесса была направлена на:

- обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оргтехники, коммуникационного оборудования, компьютерной сети
- создание условий (компьютеры, программные продукты, помещения, оборудование, локальные сети, Интернет) для обучения студентов новым информационным технологиям и применение их знаний на практике;
- внедрение компьютерных технологий в учебный процесс (компьютеризованные практические занятия, выполнение расчетов по некоторым дисциплинам);
- создание доступной для студентов и преподавателей медиатеки (обучающие, тренажерные, контролирующие и другие программы);
- совершенствование локальной сети для координации и оперативного управления учебным процессом.

В связи с отсутствием многих современных учебников и учебных пособий по многим дисциплинам в кабинете информационных технологий пополняется база: «Электронные учебники и методические пособия» в помощь преподавателям и мастерам производственного обучения, учащимся и студентам в подготовке к учебным занятиям, конкурсам и внеклассным мероприятиям.

Все дисциплины предметной области «Информатика и информационные технологии» оснащены базовыми программными и аппаратными средствами, позволяющими использовать технические возможности для полноценной работы. Наиболее полно отражены следующие дисциплины: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные системы в профессиональной деятельности»:

- все компьютеры оснащены системой Windows 7; Windows XP;
- установлены программы Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2019;
- установлен современный антивирусный пакет с постоянным обновлением антивирусных баз Avast.
- используются программы архивации и сжатия данных WinZip, WinRAR,

- графические пакеты Paint, ACDSee;
- системы программирования Visual Basic
- используется Internet для поиска и обновления информации;
- СУБД Access;

Для подготовки и контроля знаний, для самостоятельной работы студентов применяются электронные учебники по различным дисциплинам. Возможен вывод различных методических материалов на интерактивной доске с целью наглядной демонстрации для освоения нужного материала.

Чтобы в полной мере удовлетворять требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена, студенты техникума используют такие новые информационные технологии, как MSWord, Excel, Access, графические системы, математические пакеты, поисковые и экспертные системы, сеть Internet, и с их помощью выполняют следующие основные работы:

- создают и оформляют документы;
- проводят расчеты и их обработку;
- собирают и анализируют статистические данные;
- создают презентации и видеоролики по различным дисциплинам;
- осуществляют поиск и сбор нужной информации и т. д.

Техникум имеет два стационарных компьютерных класса (16 шт.), оснащенных компьютерами с установленными необходимыми программами для полноценной работы и мобильные ноутбуки (9 шт.). Компьютеры объединены в локальную сеть.

На базе кабинета информационных технологий проводится работа с преподавателями и мастерами п/о по внедрению и совершенствованию информационных технологий направленная на:

- использование и совершенствование новых методик в преподавании дисциплин с использованием ПК,
- разработку методических пособий,
- разработка тематических презентаций,
- разработка электронного курса лекций по дисциплине,

- оказание ежедневной помощи преподавателям и мастерам п/о в подготовке к обычным и открытым урокам, внеклассным мероприятиям с использованием новых информационных технологий.

Действует официальный сайт техникума, который раскрывает основные направления деятельности техникума, дает информацию по мероприятиям, рассказывая о техникуме как об образовательном учреждении, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр.

Для учащихся и студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения организован свободный доступ к ПК в кабинете информационных технологий с 8⁰⁰ до 16⁰⁰ часов. Это позволяет широко использовать компьютерные технологии при подготовке к занятиям, различным конкурсам и внеклассным мероприятиям, написании рефератов и докладов, промежуточных заданий, курсовых и дипломных работ.

При подготовке и проведении праздничных мероприятий демонстрируются презентации и видеоролики, созданные студентами. Также широко используются материалы сети INTERNET. Используются ИКТ и в профориентационной работе: созданы буклеты, презентации, видеоролики.

Планируется в 2022 - 2023 учебном году:

1. Проводить дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
2. Организовать семинары по использованию информационных технологий в учебном процессе для педагогов, мастеров п/о и сотрудников техникума;
3. Приобретение и установка лицензионного программного обеспечения 1 «С» бухгалтерия для специальности заочного отделения «Экономика и бухгалтерский учет» на все компьютеры лаборатории;
4. Продолжить внедрение мультимедийных программных продуктов. (Электронные справочники, энциклопедии, словари и т.д.);

5. Приобрести лицензионную программу MyTest, позволяющая оперативно редактировать тесты, эффективно контролировать процесс тестирования и сбор результатов по локальной сети;

6. Продолжить накопление электронных учебных пособий, мультимедийных материалов, обучающие и проверочные упражнения, иллюстративный материал, аудио-, видеоматериалы для эффективного использования Электронной интерактивной доски;

7. Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов методики поиска в сети Интернет учебно-дидактического материала;

8. Привлечь преподавателей и мастеров производственного обучения к участию в создании базы данных методических материалов в помощь обучаемых по своим читаемым предметам.

VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Введение

Подготовка специалистов в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса» по заочной форме обучения ведется по трем специальностям среднего профессионального обучения: 4.35.02.05 «Агрономия», 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Приоритетные направления работы заочного отделения на 2021-2022 учебный год:

-реализация основных образовательных программ профессионального образования по заочной форме обучения специальностей: 4.35.02.05 «Агрономия», 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»; 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»;

- организация учебного процесса, повышение эффективности и качества обучения в целях формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;

- формирование и сохранение контингента студентов заочного отделения;
- индивидуальная работа со студентами по предупреждению и ликвидации академических задолженностей;
- соблюдение графика выполнения контрольных и курсовых работ;
- разработка учебных планов по специальностям приема 2022-2023 учебного года.

Учебный процесс заочного отделения техникума организован на основании расписания учебных занятий и обеспечен в полной мере:

- рабочими программами по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
- методическими указаниями и заданиями домашних контрольных работ;
- методическими указаниями и рекомендациями по выполнению курсовых работ (проектов), учебных и производственных практик;
- учебными графиками, расписаниями консультаций и зачетно-экзаменационных сессий.

В начале учебного года преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы, программы производственных и преддипломных практик, используемые на заочном отделении.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является зачетно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и очных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии установлены в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Зачетно-экзаменационная сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы.

I. Кадровый состав

В 2021-2022 учебном году на заочном отделении работало 17 преподавателей, из них с высшей категорией – 1, I – 7, II – 2 .

При подборе кадров для работы на заочном отделении учитывается стаж педагогической работы, квалификация преподавателей, опыт преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс на заочном отделении по всем специальностям и по отдельным блокам подготовки (гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественно-научный цикл, общепрофессиональным дисциплинами профессиональным модулям).

II. Результаты учебной деятельности.

Контингент студентов. (приложение 9)

Приём и обучение студентов на заочном отделении осуществляется на договорной основе.

В 2021-2022 учебный год прием студентов специальность 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» составил 5 студентов, план выполнен на 25%, специальность 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составил 13 студентов, план выполнен на 65%.

Специальность 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»: численность на начала учебного года 3 курс 17 студентов,

завершили обучение 16 студентов на конец года; Специальность 4.35.02.05 «Агронмия»: численность на начала учебного года 2 курс14 студентов, на конец года -13.

Педагогический коллектив заочного отделения в течение учебного года ведёт постоянную работу по сохранению контингента. Постоянно ведется профориентационная работа по приему обучающихся.

Учебная работа.

Учебный процесс на заочном отделении осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденный директором техникума.

В графиках учебного процесса для каждой группы равномерно распределены по семестрам учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, срок проведения зачетно-экзаменационных сессий, в межсессионный период сроки сдачи домашних контрольных работ.

Учебные планы и программы, разработанные в соответствии с требованиями государственных стандартов в 2021 – 2022 учебном году выполнены в полном объеме. Расчет времени в рабочих учебных программах, тематических планах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, МДК, ПМ по учебному плану.

Оценка качества знаний в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ГОС СПО и учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании зачетно- экзаменационных сессий.

Для студентов первого курса специальностей «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)» была организована установочная сессия, для всех групп года согласно графика учебного процесса проведены зачетно- экзаменационные сессии в дистанционном режиме.

В 2021- 2022 учебном году зачетно- экзаменационные сессии для всех групп студентов проводились в дистанционном режиме .

Можно выделить положительные факторы дистанционного обучения можно :

- гибкий график получения образования (независимо от временных факторов и местонахождения);
- менее затратно в материальном отношении;
- дистанционное образование способно предоставить практику способностей студента к самостоятельности и самообучению, поиску информации и адаптации к необычным условиям ведения обучения;
- дистанционное обучение способно удовлетворить потребности в образовании для студентов независимо его места нахождения.

Несмотря на выделенные положительные аспекты дистанционного образования, существуют и отрицательные моменты:

- проблемы с контролем успеваемости (нельзя гарантировать, что выполненная обучающимся работа – выполнена им самостоятельно, так как невозможно обеспечить достаточный уровень контроля, то качество получаемого образования в значительной степени зависит от самого обучающегося);
- необходима сильная мотивация (практически весь учебный материал студент-дистанционник осваивает самостоятельно. Это требует развитой силы воли, ответственности и самоконтроля. Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удается не всем);
- недостаточная компьютерная грамотность студентов.

Анализ успеваемости показывает, что из всех студентов, принимавших участие в зачетно-экзаменационных сессиях выполнили полностью учебный план по всем дисциплинам и профессиональным модулям 49 студенты или 100%.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах

времени, отведенного на ее изучение. Тематика курсовых работ полностью соответствует профилю ОПОП, учебной дисциплины профессионального цикла.

Основной причиной неуспеваемости студентов является недостаточная самостоятельная работа в межсессионный период, в процессе дистанционного обучения студенты сталкиваются с рядом преград в виде своих индивидуальных особенностей, условий обучения, умения использовать компьютерные технологии и Интернет-ресурсы, существенным недостатком является отсутствие живого общения с преподавателями и сокурсниками, не выполнения заданий при дистанционном обучении, связанные с непредставлением отпусков, работающих в коммерческих и некоторых государственных структурах.

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями техникума особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ОПОП специальностей, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы.

В техникуме организация и проведение практик строится в соответствии с ГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса.

Документирование практики соответствует требованиям стандартов:

Положение об учебной и производственной практике студентов.

Программы учебной и производственной практики по специальностям;

Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП.

Договора с организациями и учреждениями о проведении производственной практики. Приказы о допуске студентов к практике. Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации. Отчеты о прохождении практик.

Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики.

Производственная практика обучающихся организована на основании двусторонних договоров с предприятиями и организациями г.Каменкаи Каменского района.

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели заочного отделения проводили в межсессионный период индивидуальные консультации, оказывали помощь в подборе литературы, учебных пособий для выполнения домашних контрольных и курсовых работ, в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью по соответствующей специальности, проводили консультации по учебным, производственным практикам.

Учебно-методическая работа.

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались следующие вопросы работы заочного отделения:

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Методические указания по выполнению контрольных и курсовых работ.

Экзаменационные билеты дисциплин и профессиональных модулей промежуточной аттестации.

Задания письменных классных контрольных работ. Задания домашних контрольных работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Темы и содержание курсовых работ.

Методические указания по выполнению программ учебной и производственной практик.

Материалы промежуточной аттестации по определению уровня усвоения компетенций профессиональных модулей.

В 2021-2022 учебном году был разработан, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения ПМР и нормативными документами, учебный план по специальности специальность 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Преподавателями проводилась работа по выполнению плана самообразования, совершенствованию форм и методов преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Выводы и предложения.

Деятельность коллектива преподавателей в 2021-2022 учебном году была направлена на улучшение организации качества обучения в сессионный и межсессионный периоды, создание учебно-методической базы, сохранение контингента студентов заочного отделения.

К итоговой государственной аттестации были допущены 18 студентов заочного отделения.

Итоговую государственную аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена прошли 16 человек. На «отлично» защитились 7 чел., на «хорошо» -4 чел, на «удовлетворительно»- 1 чел. Комиссия итоговой государственной аттестации отметила, что работы, представленные на защиту, отвечают в целом требованиям, предъявляемым к ВКР выпускника СПО по специальностям.

Двое выпускников 2020-2021 учебного года не явившихся на итоговую государственную аттестацию защитили выпускные квалификационные работы в 2021-2022 учебном году с студентами очного отделения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Государственная аттестационная комиссия отметила, что студенты заочного отделения сопровождали свои ответы примерами из практической

хозяйственной деятельности организаций, хорошо ориентируются по тематике дипломной работы (проекта) и по исследуемым вопросам.

Анализ работы заочного отделения в 2021-2022 учебном году определил основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

- приём нового контингента студентов заочного отделения по специальности 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса, современных инновационных образовательных технологий, позволяющих студенту-заочнику самостоятельно, профессионально и качественно осваивать учебный материал, активных и интерактивных технологий обучения;

- разработка электронных учебно-методических комплексов, что в совокупности позволит осуществлять индивидуальный подход к обучению, повысить мотивацию и заинтересованность студентов-заочников в процессе обучения, использовать дистанционные образовательные технологии;

- осуществление помощи и поддержку студентам первокурсникам при выполнении домашних контрольных работ;

- использование индивидуального подхода к каждому студенту, оказания помощи в самостоятельном изучении материала;

- разработка электронных методических указаний для выполнения контрольных, курсовых работ, отчетов по практикам с методическими рекомендациями и рекомендуемой литературой по дисциплинам и профессиональным модулям;

- повышения активности всего коллектива в части привлечения абитуриентов для обучения в заочной форме и сохранности контингента.

IX. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Учебное заведение в достаточной степени обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами (97%). Работа по подбору педагогических кадров проводилась на протяжении всего учебного года. Курсы повышения квалификации аттестация педагогических работников проводились согласно графику. Педагогические работники продолжают повышать свой профессиональный уровень. Средний возраст педагогических кадров составляет – 47 лет.
2. Сохранен контингент обучающихся 90% (Отсев 10%).
3. Качественная успеваемость в группах нового набора находится в прямой зависимости от уровня базовой школьной подготовки поступающих.
4. Учебные планы выполняются в полном объеме.
5. Осуществлялся мониторинг успеваемости, качества знаний, посещаемости обучающихся с целью повышения эффективности учебного процесса и сохранения контингента обучающихся.
6. Скорректированы и утверждены учебные планы на 2022-2023 уч. год по 4.35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - дневного отделения; 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - заочного отделения.
7. Получено разрешение на ведение образовательной деятельности по профессии профессиональной подготовки 19906 «Электросварщик ручной сварки».
8. Аккредитованы программы профессиональной подготовки 16675 «Повар, 12901 «Кондитер».

9. Разработаны учебные планы профессиональной подготовки: «Тракторист категории «В», «С», «Е», «F» срок обучения 3 месяца; «Повар» срок обучения 4 месяца; «Кондитер» срок обучения 4 месяца; «Официант» срок обучения 4 месяца; «Секретарь-администратор» срок обучения 3 месяца; «Кассир» срок обучения 3 месяца; «Штукатур» срок обучения 5 месяцев ; «Электросварщик ручной сварки» срок обучения 5 месяцев; - «Парикмахер» срок обучения 4 месяца.

10. С обучаемыми проводились консультации по ликвидации пробелов знаний.

11. План мероприятий по организации учебно-производственной работы на 2020-2021 учебный год выполнен.

12. Базы производственной практики соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

13. Учебно-материальная база техникума доукомплектовывается и постепенно совершенствуется.

14. Велась подготовка по профессии «Тракторист категории «С» в количестве 5 слушателей практико-ориентированного (дуального) обучения.

15. Совместно с Инженерно-техническим институтом им.Т.Г.Шевченко заключен договор о сетевом обучении обучающихся по специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», согласно которого 2 студентов 33 учебной группы прошли обучение экстерном в ОСШ №3 для получения аттестата о среднем (полном) образовании.

16. Заключено соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса» и ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» (Брянская область Российской Федерации).

17. Курсы повышения квалификации прошли 9 человек по 5 направлениям

18. На базе техникума проведено два Республиканских Методических объединения (РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли,

общественного питания, пищевой промышленности, РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры).

19. За 2021-2022 учебный год проведено три тематических педсовета.

20. В течение 2021-2022 уч. года преподаватели публиковали свои материалы, разработки, доклады, статьи, на различных сайтах, в сборниках, журналах. (Мультиурок, инфоурок, Знанию и т.д.).

21. Приняли участие в Республиканских методических объединениях, конференциях, семинарах, конкурсах и вебинарах.

22. Деятельность коллектива преподавателей заочного отделения в 2021-2022 учебном году была направлена на улучшение организации качества обучения в сессионный и межсессионный периоды, создание учебно-методической базы, сохранение контингента студентов заочного отделения.

Предложения

1. Разработать программу развития техникума на 2023-2028 годы
2. Проводить активную профориентационную работу с целью выполнения контрольных цифр приема абитуриентов на 2022-2023 уч. год.
3. Проводить входные срезы знаний, вновь поступивших обучающихся, по общеобразовательным дисциплинам.
4. Обновлять содержание основных профессиональных образовательных программ по различным направлениям подготовки в соответствии с потребностями и перспективами развития предприятий и организаций г. Каменка и Каменского района и требованиями государственных образовательных стандартов.
5. Продолжить обновление учебно-материальной базы техникума за счёт поступления денежных средств от практической деятельности слушателей профессиональной подготовки и спонсорской помощи;
6. Участвовать и организовывать смотры-конкурсы и конкурсы профессионального мастерства на институциональном и республиканском уровне с целью повышения профессионального мастерства;

7. Усовершенствовать систему повышения педагогической компетенции педагогов в процессе самообразования и коллективно-методической работы.
8. Обеспечить своевременный контроль и анализ результатов методической работы, разработка нормативно - учебной документации.
9. Продолжить совершенствование управления качеством воспитательного процесса на основе информационных технологий.
10. Продолжить работу по совершенствованию структуры и содержанию студенческого самоуправления в техникуме.
11. Уделять больше внимания созданию благоприятного климата для развития социально-ориентированной, конкурентоспособной личности, способной к самореализации.
12. Вести пропаганду здорового образа жизни посредством проведения спортивных мероприятий;
13. Модернизировать формы и методы учебного процесса физического воспитания.
14. Пополнять фонд библиотеки новыми поступлениями учебной, справочной, методической и художественной литературы бумажными и электронными изданиями
15. Проводить дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
16. Организовать семинары по использованию информационных технологий в учебном процессе для педагогов, мастеров п/о и сотрудников техникума;
17. Приобретение и установка лицензионного программного обеспечения 1 «С» бухгалтерия для специальности заочного отделения «Экономика и бухгалтерский учет» на все компьютеры лаборатории;
18. Продолжить внедрение мультимедийных программных продуктов. (Электронные справочники, энциклопедии, словари и т.д.);

19. Приобрести лицензионную программу MyTest, позволяющая оперативно редактировать тесты, эффективно контролировать процесс тестирования и сбор результатов по локальной сети;

20. Продолжить накопление электронных учебных пособий, мультимедийных материалов, обучающие и проверочные упражнения, иллюстративный материал, аудио-, видеоматериалы для эффективного использования Электронной интерактивной доски;

21. Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов методики поиска в сети Интернет учебно-дидактического материала;

22. Привлечь преподавателей и мастеров производственного обучения к участию в создание базы данных методических материалов в помощь обучаемых по своим читаемым предметам.

23. приём нового контингента студентов заочного отделения по специальности 5.38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

24. продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса, современных инновационных образовательных технологий, позволяющих студенту-заочнику самостоятельно, профессионально и качественно осваивать учебный материал, активных и интерактивных технологий обучения;

25. разработка электронных учебно-методических комплексов, что в совокупности позволит осуществлять индивидуальный подход к обучению, повысить мотивацию и заинтересованность студентов-заочников в процессе обучения, использовать дистанционные образовательные технологии;

26. осуществление помощи и поддержку студентам первокурсникам при выполнении домашних контрольных работ;

27. использование индивидуального подхода к каждому студенту, оказания помощи в самостоятельном изучении материала;

28. разработка электронных методических указаний для выполнения контрольных, курсовых работ, отчетов по практикам с методическими

рекомендациями и рекомендуемой литературой по дисциплинам и профессиональным модулям;

29. повышения активности всего коллектива в части привлечения абитуриентов для обучения в заочной форме и сохранности контингента.

Задачи на новый учебный год

1. Выполнение контрольных цифр приема абитуриентов на 2021-2022 уч. год.

2. Сохранение контингента обучающихся.

3. Реализация государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ среднего профессионального образования

4. Обновление содержания и повышение качества образования.

5. Реализация мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе аттестации организации образования;

6. Удовлетворение потребностей общества в специалистах с средним профессиональным образованием;

7. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

8. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности, творческой активности и физического воспитания.

9. Продолжение работы по сохранению контингента обучаемых.

10. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

11. Расширение сферы деятельности по получению дополнительного образования, разработка методических материалов и программ.

12. Пропагандированное здорового образа жизни, для обеспечения здоровья обучающихся.

13. Совершенствование мониторинга воспитательной работы.

14. Принятие активного участия в городских, районных и республиканских мероприятиях обучающимися и педагогическим коллективом.

15. Оснащение лабораторий, мастерских, кабинетов современным оборудованием, инструментами и инвентарем.

ПРИЛОЖЕНИЯ