

Министерство просвещения ПМР
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И. С. Солтыса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ СПО «Каменский
политехнический техникум им.
И. С. Солтыса»

 Н.Г. Михайловская
«20» марта 2020 г.

**Методические рекомендации по реализации основных
профессиональных образовательных программ в удаленном формате с
учетом информационно-коммуникационных технологий.**

Каменка, 2020г.

Методические рекомендации по реализации основных профессиональных образовательных программ в удаленном формате с учетом информационно-коммуникационных технологий.

1. При реализации основных профессиональных образовательных программ в удаленном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений и их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2. При реализации основных профессиональных образовательных программ в удаленном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которые происходят при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. При реализации основных профессиональных образовательных программ в удаленном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) обучающимся предоставляется доступ к электронным ресурсам.

5. В период временного перевода на обучение по основным профессиональным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

6. Процедура проведения промежуточной аттестации выбирается преподавателями самостоятельно и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Примерная модель реализации основных профессиональных образовательных программ в удаленном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7. Техникум осуществляющий образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

а) издаёт приказ о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ в удаленном формате в связи с особыми обстоятельствами;

б) назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

в) размещает на своём сайте в сети «Интернет» расписание учебных занятий, график консультаций.

8. Преподаватели реализующие основные профессиональные образовательные программы:

а) актуализируют имеющиеся в электронном виде учебно-методические материалы согласно положению об электронном учебно-методическом комплексе;

б) проводят замещение традиционных видов учебной деятельности электронными видами учебной деятельности и дистанционными образовательными технологиями:

–занятия лекционного типа –вебинар, видеоконференция;

–занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, интерактивные тренинги);

–вебинар, виртуальные лаборатории;

–курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям) –использование облачных технологий как в рамках электронной инф, так и с использованием сторонних сервисов;

–групповые консультации –синхронное и (или) асинхронное взаимодействие (форумы, чаты и т.д.);

–индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой) –синхронное и (или) асинхронное взаимодействие (форумы, чаты и т.д.);

–самостоятельная работа обучающихся –освоение электронного образовательного ресурса, электронного УМК и работа с компонентами ЭИОС;

–промежуточная аттестация обучающихся –компьютерное тестирование, видеоконференции.

9. Обучаемые получают доступ к электронной почте учебной группы, на которой преподаватели предоставляют электронные материалы заданий, лекций и пр.

10. Сроки проверки преподавателями отчетов и ответов, обучающихся на дистанционные задания, а также ответов преподавателей, на вопросы обучающихся, задаваемые дистанционно, не должны превышать 3 дней, отсчитываемых с момента размещения в материалов на сайтах дистанционного обучения или в других заранее оговариваемых информационных системах.

11. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, защита курсовых работ и проектов могут осуществляться согласно учебному плану в сроки, установленные календарным учебным графиком.

12. Для осуществления процедуры идентификации личности обучающегося возможно применение систем видеонаблюдения и видеозаписи.

13. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией.

14. Обучаемые предоставляют отчеты о выполненных заданиях на электронную почту преподавателя в формате Документ Word, фото конспектов, скриншотов.

15. Преподаватели предоставляют администрации техникума отчет о выполненных заданиях обучаемыми после проверки в виде скриншотов электронной почты.



Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 2

от «20» марта 2020г.

Председатель методсовета

Е.В. Вылко Е.В. Вылко